

Správa o činnosti

CPPPaP Michalovce za šk. rok 2012/2013 v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/2006

Z. z. zo 16. decembra 2005

1. Základné identifikačné údaje o školskom zariadení (§2 ods. 1 písm. a)

Názov organizácie: **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**
Michalovce

a) Adresa zariadenia: **Okružná 3657, 071 01 Michalovce**

b) Názov a adresa subjektu, ktorý je súčasťou organizácie:

alokované pracovisko: Komenského 12, 073 01 Sobrance

c) Telefónne a faxové čísla: **Michalovce**

0911/439400 - riaditeľka

tel./fax: 056/688 3056 – sociálna pracovníčka

056/642 2657, 0911/340722 – účtovníčka-hospodárka

056/688 3055, 0911/340707, 0911/876042

Sobrance

tel./fax: 056/652 2080, 056/698 1215, 056/698 1216

d) Elektronická adresa : skola@pppmi.svcmi.sk pppso@lekosonline.sk

e) Údaje o zriaďovateľovi: **Krajský školský úrad Košice**

f) Mená vedúcich zamestnancov, funkcia:

Mgr. Henrieta Boruchová Sochová, psychológ, riaditeľka CPPPaP Michalovce do 17.05.2013

PaedDr. Gabriela Pasteláková, sociálny pedagóg, poverená riaditeľka CPPPaP Michalovce od 18.05.2013

Mgr. Gabriela Čonková, vedúca alokovaného pracoviska Sobrance do 31.05.2013

Mgr. Ján Majher, vedúci alokovaného pracoviska Sobrance od 01.06.2013

Mgr. Dagmar Bruňová, vedúca oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva a poradenstva vzdelávacieho vývinu do 30.06.2013

Mgr. Dagmar Bruňová, vedúca oddelenia osobnostného, vzdelávacieho a špeciálno-pedagogického poradenstva a psychoterapie od 01.07.2013

Mgr. Henrieta Boruchová Sochová, vedúca oddelenia poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a poradenstva profesijného vývinu do 30.06.2013

Mgr. Monika Havránková, vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine od 01.07.2013

2. Počet potencionálnych klientov: 20 675 klientov

Do pôsobnosti elokovaného pracoviska Sobrance sú priradené ZŠ a MŠ Veľké Kapušany (805 žiakov) a ZŠ Zalužice (172 žiakov).

3. Personálne obsadenie poradne

Pracovisko CPPPaP Michalovce, Okružná 3657

P.č.	Meno a priezvisko	zaradenie	úväzok
1.	Mgr. Henrieta Boruchová Sochová	riadiateľka, psychológ do 17.05.2013	100%
2.	PaedDr. Gabriela Pasteláková	sociálny pedagóg poverená riadiateľka od 18.05.2013	60% 100%
3.	Mgr. Juliana Berová	špeciálny pedagóg	100%
4.	Mgr. Kamila Blahová	psychológ	100%
5.	Mária Dobiasová	sociálna pracovníčka	100%
6.	Ing. Marta Gajdošová	účetníčka, hospodárka	100%
7.	Mgr. Monika Havránková	sociálny pedagóg	100%
8.	Mgr. Tomáš Hruška	psychológ	100%
9.	Mgr. Dagmar Bruňová	psychológ	100%
10.	PhDr. Zuzana Martinková	psychológ do 31.05.2013	100%
11.	PhDr. Janka Pavliková	psychológ	100%
12.	Ladislav Friga	Vodič služobného osobného motorového vozidla a údržbár do 31.05.2013	100%
13.	Martina Mruzková	upratovačka od 01.09.2012 do 30.06.2013 od 01.07.2013 do 31.07.2013	50% 30%
14.	Stanislav Kráľovský	informatik do 30.06.2013	10%

Elokované pracovisko Sobrance, Komenského 12

P.č.	Meno a priezvisko	zaradenie	úväzok
1.	Mgr. Gabriela Čonková	psychológ	100%
2.	Mgr. Ján Majher	špeciálny pedagóg	100%
3.	PaedDr. Gabriela Pasteláková	sociálny pedagóg do 17.05.2013	40%
4.	Mgr. Eva Štefanová	sociálny pedagóg	100%
5.	Bc. Ján Novotňák	správca počítačových systémov do 30.06.2013	10%
6.	Iveta Obitková	upratovačka	26,66%

4. Údaje o účasti pracovníkov na vzdelávacích aktivitách

Vzdelávanie zamestnancov CPPPaP sa realizovalo priebežne podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií a záujmu odborných pracovníkov.

Zamestnanci tiež absolvovali overenie profesijných kompetencií v rámci predkladaných akreditovaných programov.

Vzdelávanie

Aktualizačné ÚIPŠ Michalovce

Základná obsluha počítača – Mgr. Blahová, Mgr. Boruchová Sochová, Mgr. Čonková, PhDr. Pavliková

Textový editor Word pre začiatočníkov – Mgr. Blahová, Mgr. Berová, Mgr. Boruchová Sochová, Mgr. Čonková, PhDr. Pavliková

Internet a bezpečnosť – Mgr. Blahová, Mgr. Čonková, PhDr. Pavliková

Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov – Mgr. Blahová, Mgr. Boruchová Sochová, Mgr. Čonková, Mgr. Bruňová, PhDr. Martinková, PhDr. Pavliková

Tabuľkový editor Word pre pokročilých – Mgr. Blahová, Mgr. Bruňová, PhDr. Martinková, PhDr. Pavliková

Funkčné MPC Prešov

Riadenie školy a školského zariadenia – Mgr. Boruchová Sochová, Mgr. Bruňová, Mgr. Čonková, Mgr. Havránková, PhDr. Martinková, Mgr. Štefanová

Overenie odborných kompetencií

Aktualizačné ÚIPŠ Michalovce

Základná obsluha počítača – Mgr. Bruňová, Mgr. Havránková, Mgr. Hruška, PhDr. Martinková, PaedDr. Pastel'áková

Textový editor Word pre začiatočníkov – Mgr. Bruňová, Mgr. Hruška, PhDr. Martinková

Internet a bezpečnosť – Mgr. Bruňová, Mgr. Hruška, PhDr. Martinková

Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov – Mgr. Hruška

Inovačné MPC Prešov

Poradenské zručnosti pre prácu s adolescentmi – Mgr. Blahová, Mgr. Berová, Mgr. Boruchová Sochová, Mgr. Čonková, Mgr. Havránková, Mgr. Hruška, PhDr. Martinková, PaedDr. Pastel'áková, PhDr. Pavliková

5. Údaje o poriadaných aktivitách

5.1 Vyhodnotenie oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva a poradenstva vzdelávacieho vývinu

Psychologická činnosť - diagnostická, poradenská, terapeutická

Odborná činnosť diagnostická, poradenská a metodická činnosť bola vykonávaná priebežne počas celého roka na základe požiadaviek ZŠ, MŠ, SŠ, zákonných zástupcov detí, zdravotníckych a iných zariadení.

Psychologická činnosť bola poskytnutá deťom so vzdelávacími, výchovnými, vývinovými, adaptačnými, emocionálnymi problémami, ako aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Rodičia a učitelia vyšetrených žiakov boli oboznámení o výsledkoch vyšetrenia prostredníctvom správ a konzultácií.

Žiakom s emocionálnymi problémami, psychosomatickými ťažkosťami a problémovým správaním bolo poskytnuté dlhodobé individuálne poradenstvo.

Na základe požiadaviek ZŠ sme sa zúčastnili zápisov do 1. roč. Deťom bol predložený orientačný test šk. zrelosti, na základe ktorého boli rodičia oboznámení formou individuálnych konzultácií o úrovni kresebného vývinu, grafomotoriky a vizuálno-motorickej koordinácie.

V školskom roku 2012/2013 sa na odbornej, psychologickej, diagnostickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom okresu Michalovce a Sobrance podieľali psychológovia CPPP a P.

Mgr. Kamila Blahová pridelený obvod

Mgr. Dagmar Bruňová pridelený obvod

Mgr. Henrieta Boruchová Sochová ZŠ J.Švermu 6, Michalovce, CZŠ Michalovce od 01.06.2013

Mgr. Gabriela Čonková klienti okresu Sobrance

Mgr. Tomáš Hruška výpomoc pri vyšetreniach

PhDr. Zuzana Martinková ZŠ J.Švermu 6, Michalovce, CZŠ Michalovce do 31.05.2013

PhDr. Jana Pavliková pridelený obvod

Vyhodnotenie psychologickej činnosti

V súlade s požiadavkami a potrebami našich klientov sme v priebehu minulého školského roka **sumárne** vyšetřili **484** klientov individuálne a **410** skupinovo. Dhodobého psychologického poradenstva sa zúčastňovalo **130** klientov.

Prehľad počtu realizovaných psychologických činností na pracovisku v Michalovciach:

Psychodiagnostika detí predškolského veku – **posúdenie školskej spôsobilosti** **106** detí

z toho:

odklad povinnej školskej dochádzky **43**

dodatočný OPŠD **5**

predčasné zaškolenie **9**

lateralita **5**

Orientačné skupinové vyšetřenia ŠZ v MŠ **347** detí

Psychodiagnostické vyšetřenie **detí zo sociálne znevýhodneného prostredia**-
zaradenie do nultých ročníkov. **74** detí

Psychologické vyšetrenie žiakov 4.roč. – zaradenie do triedy s rozšíreným vyučovaním matematiky a prírodovedných predmetov	63 detí
Psychodiagnostika nadaných predškolákov	19 detí
z toho 8 detí splnilo kritériá pre zaradenie	
Psychodiagnostika nadaných pre Gymnázium Ľ.Štúra	25 žiakov
Ťažkosti v učení	151 detí
Rediagnostika začlenených žiakov	19 detí
Rediagnostika nadaných žiakov	11 detí
Psychodiagnostika študentov stredných škôl	45 študentov
Dlhodobé psychologické poradenstvo	130 klientov

Prehľad počtu realizovaných psychologických činností na pracovisku v Sobranciach:

Psychologická diagnostika	313 detí
Individuálne vyšetrenia	153 detí
Nové psychologické vyšetrenia	112 detí
Kontrolné psychologické vyšetrenia	41 detí
Skupinové vyšetrenia školskej zrelosti	160 detí
Individuálne vyšetrenia školskej zrelosti	22 detí
Ťažkosti v učení	94 žiakov
Proforient - individuálne poradenstvo	57 žiakov
Dlhodobé individuálne poradenstvo	7 žiakov
Konzultácie k psychologickým vyšetreniam	345

Psychologická diagnostika detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, **zaradenie do nultého ročníka:** ZŠ Markovce, III.ZŠ Michalovce, ZŠ Malčice, ZŠ Šamudovce, ZŠ Budkovce.

Skupinové orientačné vyšetrenia školskej zrelosti:

II.MŠ Michalovce, IV.MŠ Michalovce, IX.MŠ Michalovce, XI.MŠ Michalovce, XIII.MŠ Michalovce, XIV.MŠ Michalovce (cirkevná), XVIII.MŠ Michalovce, XXII.MŠ Michalovce, cirkevná MŠ Sv.Terezky Michalovce, MŠ Strážske, MŠ Iňačovce, MŠ Palín, MŠ Stretava, MŠ

Zemplínska Široká, MŠ Pavlovce nad Uhom, MŠ Pozdišovce, MŠ Veľké Kapušany, MŠ Sobrance.

Skupinové vyšetrenia žiakov pre zaradenie do tried s **rozšíreným vyučovaním matematiky** a prírodovedných predmetov : II.ZŠ Michalovce, VI.ZŠ Michalovce.

Psychologické vyšetrenia **žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:**

ZŠ Budkovce, ZŠ Pozdišovce, DD Michalovce, ZŠ Žbince, ZŠ Trhovište, III.ZŠ Michalovce, ŠZŠ Pavlovce nad Uhom, ZŠ Markovce, ZŠ Malčice, ZŠ Bracovce, ZŠ Pavlovce nad Uhom.

Aktivity v rámci metodicko-odbornej činnosti

Skupinové a individuálne poradenstvo pre rodičov detí pred vstupom do ZŠ, konané na zápisoch do 1. ročníka:

Mgr. Čonková – ZŠ Podhorod', ZŠ Bežovce, ZŠ Blatné Remety, ZŠ Krčava, ZŠ Porúbka, ZŠ Úbrež, ZŠ Zalužice, ZŠ Lekárovce, ZŠ Veľké Revištia.

Vytvorenie nového stimulačného programu – Cvičenia na rozvoj čiastkových funkcií v predškolskom veku – Mgr. Bruňová.

Pri poskytovaní komplexnej psychologickej, diagnostickej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom sme **spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:**

ZŠ, MŠ, odborní lekári (pediatri, neurológovia, klinický psychológ, psychiatri), logopédi, Polícia, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

Vyhodnotenie špeciálno-pedagogickej činnosti

Špeciálno-pedagogickú činnosť školskom roku 2012/2013 vykonávali odborní zamestnanci:

Mgr. Berová – klienti obvodu Michalovce

Mgr. Majher – klienti obvodu Sobrance

Školy sú pridelené podľa obvodov. Obvod alokovaného pracoviska Sobrance je rozšírený z dôvodu nižšej potencionalnej klientely (v okrese Sobrance) o školy: ZŠ Zalužice, ZŠ Veľké Kapušany P.O. Hviezdoslava.

Intervencie poskytujeme klientom od MŠ až po ukončenia štúdia na stredných školách.

Rozsah špeciálno-pedagogickej starostlivosti v CPPP a P Michalovce:

Odborné intervencie realizované v súlade s aktuálnymi požiadavkami škôl, rodičov v rozsahu možnostiach zariadenia.

Je realizovaná ako - komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov ZŠ, SŠ, osobitne žiakom s problémovým vývinom, s predikciou vývinových porúch učenia, s NKS, žiakom s málopodnetného sociálneho prostredia.

Odborné poradenstvo – rodičom, učiteľom ZŠ, SŠ.

Metodické činnosti – písomné odporúčania – podklady pre vypracovanie IVVP pre žiakov, pri odporúčaní vzdelávania v začlenení. Intervencie so zreteľom na predchádzanie vzniku sekundárnej výkovej a emocionálnej nadstavby porúch učenia.

Poradenstvo profesijné pri špecifických vývinových poruchách učenia.

Intervenčné poradenstvo pedagógom, rodičom, výchovným poradcom, žiakom základných i stredných škôl Pri profesionálnom prístupe ku klientovi, rodičovi, škole je kvalita i kvantita. poskytovanej špeciálno-pedagogickej starostlivosti na zodpovedajúcej úrovni.

Individuálna špeciálno-pedagogická diagnostika za školský rok 2012/2013 v okrese

Michalovce:

1.-4.roč.	107
5.-9.roč.	69
SŠ	38
Spolu:	214

Žiadatelia : rodičia **98** škola **107** iní **9**

Reedukácia :

Formou spätnej väzby – za prítomnosti rodiča, inštruovanie pre prácu doma: **88**.

Krátkodobá – **25 intervenencií** klientom (viac ako 2.krát v CPPPaP za spoluúčasti rodiča).

Reedukácia dlhodobá – 4 žiaci (viac ako 2 roky).

Konzultácie, intervencie – rodič : 139 v CPPPaP (mimo spätnej väzby po diagnostikom výstupe). Diagnostický výstup **96** rodičov. **Spolu: 235**

Konzultácie, intervencie špeciálno-pedagogické – pedagóg - 49

Špeciálno-pedagogické poradenstvo – 25 (rodičia).

Metodické činnosti – pre pedagógov k IVVP: 66

Metodické návštevy v základných školách – spojené so špeciálno-pedagogickou diagnostikou, s konzultáciami s učiteľmi pri práci so žiakmi so ŠVVP.

Opakované v ZŠ : Bracovce, Budkovce, Markovce, Palín, Pavlovce nad Uhom a školy v meste Michalovce.

Dlhodobo nadštandardná je spolupráca so školami - ZŠ Okružná Michalovce, ZŠ Školská Michalovce, ZŠ Bracovce, ZŠ Budkovce, ZŠ Strážske, ZŠ Trhovište, ZŠ Palín, ZŠ Pavlovce nad Uhom.

Rozšírila sa spolupráca o činnosti so školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom (ZŠ Budkovce), školským psychológom pre stredné školy v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva.

Rozsah špeciálno-pedagogickej starostlivosti v Sobranciach:

V školskom roku 2012/2013 bolo zrealizovaných **107** komplexných vyšetrení, z toho **71** kontrolných. Špeciálno-pedagogické vyšetrenia prebiehali individuálne priamo na ZŠ (ZŠ s MŠ Bežovce, ZŠ s MŠ Krčava, ZŠ s MŠ Porúbka, I.ZŠ Sobrance, ZŠ Úbrež, ZŠ Veľké Kapušany, ZŠ s MŠ Zalužice) a v CPPPaP v Sobranciach, v sprievode rodičov, ktorým bolo poskytnuté špeciálno-pedagogické poradenstvo pri reedukácii špecifických vývinových porúch učenia. Zároveň sme poskytovali poradenskú činnosť pre rodičov na požiadanie najmä u žiakov vyšetrovaných na školách, kde neboli prítomní rodičia. Pre žiakov so ŠPP boli vypracované odborné vyjadrenia, ako podklady pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, poradenstvo a odborná metodická pomoc pedagógom vyučujúcich žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Nosnou činnosťou práce bola individuálna reedukácia špecifických

vývinových porúch učenia u žiakov ZŠ, za prítomnosti rodičov. Následne bola rodičom poskytnutá metodicko-odborná pomoc, ako aj metodické materiály a výchovno-vzdelávacie programy pre tieto deti.

Diagnostika	MŠ	1.-4. r.	5.-9.r.	SŠ	iné	spolu
nový klient		29	5	2		36
kontrolná		17	49	5		71
ŽU		46	54	7		107
Poruchy spr			4			4
NKS		4				4
ADHD/ADD		18	21			39
iné						0

Poruchy uč.	MŠ	1.-4. r.	5.-9.r.	SŠ	iné	spolu
dyslexia		17	27			44
dysgrafia		7	19	1		27
dysortografia		3	14	4		21
dyskalkúlia						0
iné dys/ HP		28	25			53
integrácia		44	50	6		100
od lekára						0
IVVP		44	50	6		100

V tomto školskom roku bolo vydaných **100** odporúčaní pre individuálne začlenenie (integráciu) žiakov v ZŠ.

Prevládajúce problémy:

Ťažkostí v učení, špecifické vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť a zmiešané poruchy školských zručností.

Žiadatelia o poradenské služby:

Žiadateľ	MŠ	1.-4. r.	5.-9.r.	SŠ	iné	spolu
zákonný zást.		18	11	7	1	36
škola		27	44		1	71
lekár						0
iný						0

Reedukácia	MŠ	1.-4. r.	5.-9.r.	SŠ	iné	spolu
jednorazová		43	54	7		104
opakovaná						0
individuálna		43	54	7		104
skupinová						0

Metodicko-odborné činnosti v špeciálno-pedagogickom poradenstve

V rámci metodickej odbornej činnosti špeciálny pedagóg poskytoval metodickú pomoc priamo na školách, triednym učiteľom, vyučujúcim pedagógom, výchovným poradcom a riaditeľom v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva. Učitelia sa najviac dožadovali pomoci a informácií o integrácii žiakov.

Poradenstvo - konzultácie:

Vykonané v školách a v CPPP a P po vyšetrení a mimo vyšetrenia. V poslednom čase narastá záujem a potreba konzultácii od rôznych záujemcov.

Poradenstvo	MŠ	1.-4. r.	5.-9.r.	SŠ	iné	spolu
rodičom		35	16	14	1	66
klientovi		35	16	14	1	66
pedagógom		34	136	17		187
iným						0
škol. zrelosť						0
poruchy uč.		65	94	13		172
proforient						0
iné						0

Konzultácie	MŠ	1.-4. r.	5.-9.r.	SŠ	iné	spolu
s rodičom	1	16	2	2		21
s klientom						0
s pedagógom	3			7	18	28
s iným						0

Prednášky a individuálne poradenstvo pri zápisoch do 1.ročníka – realizoval **Mgr. Ján Majher:** ZŠ Blatné Remety, ZŠ Podhorod', ZŠ Lekárovce, ZŠ s MŠ Bežovce

Kvalitatívna analýza poradenských činností:

Navýšil sa počet individuálnych intervencií klientovi, rodičovi, počet rodičov pri vyšetreniach, spätná väzba súčasne obsahovala obsiahlejší poradenský rozhovor.

Počet klientov stredných škôl je oproti predchádzajúce školskému roku navýšený, je evidovaný aj vyšší počet konzultácií klientovi – žiakovi strednej školy.

Pre evidovaných integrovaných žiakov stredných škôl špeciálny pedagóg vypracoval odborné odporúčania k vykonaniu maturitnej skúšky.

V rámci intervencií špeciálny pedagóg podporuje žiaka, rodinu, učí žiaka žiť s diagnózou – aby sa ťažkosti minimalizovali.

Krátkodobá intervencia – po každom vyšetrení za prítomnosti rodiča (mimo diagnostiky na školách, prevažne u žiakov s málopodnetného sociálneho prostredia).

Strednodobá až dlhodobá intervencia – počet sa znížil, čo plánujeme v následnom roku navýšiť skupinovou formou.

Profesiove poradenstvo žiakov so ŠVPU .

Pracujeme s programom Dys-com. Jeho variabilita dovoľuje cvičenia začínať oblasťou, kde je možné očakávať úspech – tzv. metódou „*vyhladovanie*“ v oblasti neúspechu.

Osvedčené počítačové programy – Dyskalkúlia, program dr. Strehovej, Cvičenia k zmyslovej výchove – s ktorými rodič po ich obdržaní pracuje doma.

Osvedčili sa Dyslektické tabuľky, Dyslektické čítanky, ktoré si rodičia zakúpia na odporúčanej adrese. Využívali sme pracovné zošity – s Dielčieho oslabenia výkonu.

Základné aktivity špeciálno-pedagogickej činnosti v oblastiach:

Individuálna špeciálno-pedagogická diagnostika a rediagnostika a individuálna reedukácia, poradenstvo klientom MŠ, ZŠ a SŠ.

Odborná metodická činnosť – písomné odborné vyjadrenia ako podklad k začleneniu žiakov, pre vypracovanie IVVP – individuálno-výchovných vzdelávacích programov, metodické návody, odporúčania pedagógov pre jednotlivých žiakov.

Intervenčné poradenstvo rodičom detí so špecifickými vývinovými poruchami učenia.

Reedukácia, korekcia, poradenstvo žiakom ZŠ.

Podporné poradenstvo a odborná metodická pomoc pedagógom, výchovným poradcom, riaditeľom škôl.

Preventívno osvetová činnosť k žiakom, pedagógom, rodičom metodicko-inštruktážne semináre pre pedagógov MŠ, ZŠ, SŠ.

Spolupráca so školami - spolupráca v osvedčených formách – metodické návštevy v ZŠ, konzultácie s pedagógmi, poradenské rozhovory v CPPPaP, resp. na školách.

Metodická činnosť je v škole – v súčinnosti s ich požiadavkami na špeciálno-pedagogickú diagnostiku žiakov – pri vyššom počte žiakov, pri žiakovi zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

Spolupráca so strednými školami – špeciálny pedagóg spolupracuje so strednými školami v otázkach integrovaného vzdelávania, poskytuje na požiadanie odborné informácie.

Na požiadanie – individuálne - poradenstvo študentom poskytuje pomoc pri ľahších formách VPU.

Práca priamo v školách – je zdrojom cenných informácií o žiakovi, zdrojom o prostredí – kde sa naši klienti vzdelávajú. Opačne – poradenské intervencie v CPPPaP poskytujú možnosť poradenstva s rodičmi, ktorí môžu doma podľa usmernení pracovať.

Zvýšenou frekvenciou činnosti v školách sa zvýši vzájomná informovanosť – celkové prepojenie CPPPaP a škôl môžu byť východiskom pre činnosti v následnom období.

Spolupráca s rodičmi:

Nárast individuálnej klientely zo strany rodičov, rodičia majú záujem o spätné výstupy, o poradenské činnosti pre prácu s dieťaťom doma.

Spolupráca s inštitúciami:

CŠPP Michalovce, Logopedické ambulancie, NsP Michalovce, odborné lekárske ambulancie, pedopsychiatrická ambulancia, neurologická ambulancia, klinické ambulancie psychológov.

Návrhy a odporúčania pre špeciálno-pedagogickú činnosť:

Práca špeciálneho pedagóga je veľmi náročná. Pedagóg aj pri akomkoľvek neúspechu žiaka požaduje pomoc a metodické vedenie. Tak isto túto pomoc potrebuje aj rodič. Naďalej ostáva úloha zvýšenej potreby vykonávania osvetovej, metodicko-odbornej činnosti pedagógom a rodičom, aby pôsobenie a pomoc pri odstraňovaní, zmierňovaní ťažkostí dieťaťa bolo komplexné a efektívne.

Je potrebné zintenzívniť spoluprácu s pedagógmi poskytovať vo svojom obvode odborné intervencie, prednášky, besedy na požiadanie škôl, ale aj na základe javiacich sa potrieb z odborného hľadiska.

Pri prechode začleneného žiaka na 2. stupeň poskytnúť pedagógom odborné intervencie, aby žiak nezažíval traumy a neúspechy pravidelnejšie a systematicky pracovať s rodičmi začlenených žiakov.

Je potrebné u žiakov so ŠVPU realizovať proforientáciu so žiakom a podávať aj rodičom informácie o jeho schopnostiach a možnostiach.

Vytvoriť ponuky s konkrétnymi témami a presnými termínmi pre pedagógov ZŠ, ktorí edukujú začlenených žiakov, štvrťročne – prehodnocovanie dosiahnutých cieľov stanovených v IVVP.

Forma stretnutí skupín, podľa záujmu aj individuálna.

Napriek tomu, že informácie sú v dnešnej dobe pomerne drahé, všetko je spolatňované, je potrebná vzájomná konzultácia špeciálnych pedagógov, vzájomná pomoc a obohacovanie sa vo verejných inštitúciách, sme pomáhajúce profesie, preto by sme mali pracovať ako tím a nie ako vzájomná konkurencia.

Záverom k vyhodnoteniu špeciálno-pedagogickej činnosti :

V posledných rokoch výrazne narastá záujem o problematiku špecifických porúch učenia. V súčasnosti sa riešenie tejto problematiky zameriava prevažne na formálnu stránku zabezpečovania starostlivosti o deti, žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, t.j. na administratívne opatrenia (legislatíva, integrácia), na vytváranie individuálneho vzdelávacieho programu, ďalej na vytváranie a aplikovanie reedukačných, korekčných a stimulačných programov.

Menej sa venujeme problematike riešenia emocionálnych a sociálnych problémov, ktoré sú, ako vyplýva z praxe, často súčasťou týchto ťažkostí.

Včasná pomoc a podpora detí s poruchou učenia a podpora ich rodín pomôže predchádzať ďalším ťažkostiam, ktoré poruchy učenia so sebou prinášajú a zároveň umožní ich ľahšie zvládanie.

5.2 Vyhodnotenie oddelenia poradenstva osobnostného vývinu, psychoterapie a poradenstva profesijného vývinu

Primárna prevencia ZŠ

Sociálny pedagóg: Mgr.Monika Havránková

Prednášky,besedy: Spolu 350 žiakov

Drogy a závislosti – 37 žiakov
ZŠ Malčice

Prevenca obchodovania s ľuďmi – 79 žiakov
ZŠ Rakovec nad Ondavou

Závislostné správanie na internete – 64 žiakov
ZŠ Malčice
ZŠ Pavlovce nad Uhom

Šikanovanie v školskom prostredí – 84 žiakov
ZŠ Strážske
ZŠ Malčice

Výchova k manželstvu a rodičovstvu – 86 žiakov
ZŠ Malčice
ZŠ Pavlovce nad Uhom

Sociálny pedagóg: PaedDr.Gabriela Pasteláková
Prednášky,besedy: Spolu 98 žiakov

Drogy a závislosti – 38 žiakov
ZŠ Malčice

Prevenca šikanovania – 40 žiakov
ZŠ Malčice

Závislostné správanie na internete – 20 žiakov
ZŠ Malčice

Preventívne programy ZŠ:
- preventívne programy strednodobé- 2 hod./stretnutie

Preventívny program pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia na rozvoj osobnosti, pre žiakov (1.-4.roč.)

Cieľom preventívneho programu je:

- vytvoriť podmienky pre akceptáciu, empatiu a autenticitu, ktoré predstavujú základ emocionálneho rozvoja žiaka (sebapoznávanie, sebauvedomovanie, sebahodnotenie),
- umožniť žiakom získať skúsenosť z tvorivého zážitkového učenia,

- stimulovať emocionálnosť žiakov i záujem o ich vnútorný svet, ukázať im cestu k emocionálnemu rastu,
- rozvíjať jednotlivé špecifiká emocionálnej komunikácie i jednotlivé spôsobilosti žiaka na úrovni celistvosti jeho osobnosti

Mgr. Monika Havránková

ZŠ Trhovište	18 žiakov	2 stretnutia	4. roč
ZŠ Iňačovce	13 žiakov	2 stretnutia	3. a 4.roč
ZŠ Iňačovce	10 žiakov	2 stretnutia	1.a 2.roč.
ZŠ Budkovce	9 žiakov	4 stretnutia	2.A
ZŠ Petrovce	19 žiakov	5 stretnutí	1.a 3 roč.
ZŠ Naciná Ves	12 žiakov	4 stretnutia	1.A
ZŠ Budkovce	12 žiakov	4 stretnutia	I.stupeň

Spolu: 93 žiakov

PaedDr. Gabriela Pasteláková

ZŠ Budkovce	10 žiakov	4 stretnutia	1.A, 1.C
ZŠ Budkovce	8 žiakov	5 stretnutí	3.A
ZŠ Budkovce	10 žiakov	4 stretnutia	2.B
ZŠ Budkovce	9 žiakov	4 stretnutia	4.B
ZŠ Petrovce n/Laborcom	16 žiakov	7 stretnutí	2.-4.roč.
ZŠ Horovce	12 žiakov	3 stretnutia	1.-3.roč.
ZŠ Moskovská 1, MI	12 žiakov	5 stretnutí	4.roč.
ZŠ Pavlovce n/Uhom	8 žiakov	2 stretnutia	1.roč.
ZŠ Pavlovce n/Uhom	13 žiakov	3 stretnutia	4.roč.
ZŠ Trhovište	12 žiakov	3 stretnutia	3.roč.
ZŠ Strážske	15 žiakov	4 stretnutia	1.-4.roč.
ZŠ Porúbka	9 žiakov	4 stretnutia	4.roč.
ZŠ Úbrež	15 žiakov	3 stretnutia	4.roč.
ZŠ Blatné Remety	16 žiakov	4 stretnutia	4.roč.
ZŠ Komenského 6, SO	10 žiakov	5 stretnutí	3.roč.

Spolu: 165 žiakov

Preventívny program pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia na rozvoj osobnosti, pre žiakov (5.-9.roč.)

Cieľom preventívneho programu je:

- poznať vlastné spôsoby reagovania,
- vedome prežívať rôzne formy komunikácie,
- prejavovať vlastné emócie, poznať svoje reakcie na emócie druhých,
- byť konfrontovaný s konfliktami a rozhodovaním,
- podporovať kooperujúce správanie,

- prežiť rôzne vzťahy vedenia a autority a naučiť sa s nimi primerane pracovať

Mgr.Monika Havránková

ZŠ Budkovce	8 žiakov	3 stretnutia	7.A
ZŠ Naciná Ves	9 žiakov	4 stretnutia	9.roč.
ZŠ Budkovce	7 žiakov	4 stretnutia	8.B+9.A
ZŠ Trhovište	8 žiakov	2 stretnutia	5.a 6.roč.
ZŠ Budkovce	10 žiakov	4 stretnutia	6.A
ZŠ Budkovce	14 žiakov	4 stretnutia	5.a 6.roč.
ZŠ Strážske	19 žiakov	2 stretnutia	5.A
ZŠ Strážske	16 žiakov	2 stretnutia	5.B
ZŠ Moskovská	14 žiakov	2 stretnutia	5.roč

Spolu: 105 žiakov

PaedDr.Gabriela Pasteláková

ZŠ Budkovce	7 žiakov	3 stretnutia	8.A
ZŠ Trhovište	10 žiakov	2 stretnutia	8.roč.
ZŠ Strážske	14 žiakov	4 stretnutia	6.-9.roč.
ZŠ Naciná Ves	16 žiakov	5 stretnutí	5.-6.roč.
ZŠ Naciná Ves	12 žiakov	5 stretnutí	7.roč.
ZŠ Porúbka	10 žiakov	4 stretnutia	8.roč.
ZŠ Úbrež	10 žiakov	3 stretnutia	7.roč.
ZŠ Blatné Remety	14 žiakov	4 stretnutia	7.roč.

Spolu: 93 žiakov

Mgr.Štefanová

Odborná činnosť v oblasti prevencie sociálno-patologických javov:

ZŠ Krčava – adaptačný program pre 1.ročník - 12 žiakov

ZŠ Rem. Hámre 6. roč. - Preventívny program profesijného poradenstva I.stretnutie - 6 žiakov

ZŠ Rem. Hámre 6. roč. - Preventívny program profesijného poradenstva II.stretnutie - 6 žiakov

ZŠ Podhorod' 7.ročník – Extremizmus, rasizmus a ich prevencii - 12 žiakov

ZŠ Porúbka 9.roč. – Prevencia obchodovania s ľuďmi - 9 žiakov

ZŠ Krčava 9. ročník – Prevencia obchodovania s ľuďmi I. stretnutie - 14 žiakov

ZŠ Podhorod' 9. ročník – Prevencia obchodovania s ľuďmi II. a III. Stretnutie - 14 žiakov

ZŠ Podhorod' 8. ročník – Prevencia obchodovania s ľuďmi II. a III. Stretnutie - 9 žiakov

ZŠ Remetské Hámre – Prevencia obchodovania s ľuďmi - 8 žiakov

ZŠ V. Kapušany – Prevencia obchodovania s ľuďmi 8.roč. - 17 žiakov

Spolu: 107 žiakov

Profesijná orientácia

Mgr. Hruška - profesijná orientácia na ZŠ a SŠ v okrese Michalovce **255 žiakov.**

Mgr. Eva Štefanová

Profesijná orientácia žiakov 8. ročníkov ZŠ:

Pre žiakov 8. ročníkov ZŠ realizujeme skupinovú formou dotazník záujmov, predmet záujmu, Test OTPO, Test Raven, základné charakteristiky práce, individuálne poradenstvo pre žiakov, skupinové aktivity zamerané na poznávanie povolání, sebahodnotenie a sebaopoznávanie.

ZŠ Bežovce	14 žiakov
ZŠ Blatné Remety	12 žiakov
ZŠ Krčava	9 žiakov
ZŠ Podhorod'	14 žiakov
ZŠ Porúbka	14 žiakov
ZŠ Remetské Hámre	6 žiakov
ZŠ Komenského 6, Sobrance	24 žiakov
ZŠ Komenského 12, Sobrance	67 žiakov
ZŠ Úbrež	16 žiakov
ZŠ Veľké Kapušany	59 žiakov
ZŠ Jovsa	18 žiakov
<u>ZŠ Zalužice</u>	<u>13 žiakov</u>
Spolu:	266 žiakov

Profesijná orientácia žiakov 9. ročníkov ZŠ:

Pre žiakov 9. ročníkov ZŠ realizujeme skupinovú formou dotazník Semafor, práca s Integrovaným systémom typových pozícií, informačné poradenstvo voľby štúdia a povolania, individuálne poradenstvo pre žiakov, skupinové aktivity na lepšie sebaopoznávanie, sebahodnotenie pri voľbe povolania

ZŠ Bežovce	11 žiakov
ZŠ Blatné Remety	9 žiakov
ZŠ Krčava	14 žiakov
ZŠ Podhorod'	9 žiakov
ZŠ Porúbka	9 žiakov

ZŠ Remetské Hámre	9 žiakov
ZŠ Komenského 6, Sobrance	30 žiakov
ZŠ Komenského 12, Sobrance	56 žiakov
ZŠ Veľké Kapušany	71 žiakov
<u>ZŠ Zalužice</u>	<u>9 žiakov</u>
Spolu:	227 žiakov

Proforientácia študentov Gymnázia Sobrance – 45 študentov 3.ročníkov:

- získavanie anamnestických údajov, dotazník záujmov, dotazník Semafor, dotazník ťažkostí v rozhodovaní o voľbe povolania, pomoc pri vyhodnocovaní testov.

Metodicko-odborné konzultácie výchovným poradcom:

Metodické konzultácie na školách k profesijnej orientácii žiakov – **27 konzultácií**

Telefonické konzultácie k nahrávanou údajov do programu Proforient – **39 konzultácií**

Odborná činnosť, zadávanie údajov a zbery databáz z počítačového programu Proforient

V súlade so Zákonom 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov z 22. mája 2008 vyplýva povinnosť výchovných poradcov ZŠ spracovávať zber informácií k prijímaniu uchádzačov so základným vzdelaním na denné štúdium stredných škôl pre aktuálny školský rok a predbežný záujem pre nasledujúci školský rok. Zbery zo ZŠ sumarizujeme a následne zasielame na ŠVS Michalovce. Po spracovaní nám ŠVS vytvorí databázy s aktualizovanými údajmi.

V CPPPaP prostredníctvom počítačového programu Proforient spracujeme doručenú databázu a vytvárame súbory osobitne pre každú školu, tieto následne zasielame ZŠ.

Na konci šk. roka spracovávame predbežný záujem žiakov 8. roč. ZŠ, ktorý zasielame na ŠVS Michalovce. Pri spracovávaní databáz a nahrávaní údajov poskytujeme výchovným poradcom ZŠ konzultácie a usmernenia k importu a exportu údajov, k zmenám v programe, k novým verziám programu, k nahrávaniu údajov. Zabezpečujeme školenia pre nových výchovných poradcov, ktorí s uvedeným programom nemajú skúsenosti.

Odborná činnosť s počítačovým programom Proforient:

- 19.9.2012 – Oboznámenie s novou verziou programu Proforient a pokyny k nahrávaniu údajov do programu Proforient – pre VP ZŠ okr. MI a SO.
- 11.10.2012 – Import anonymizovaných databáz pre simuláciu poradia žiakov – informácie k nahrávaniu údajov do programu, zmeny v programe
- 6.11.2012 – Sumarizácia zberov ZŠ okr. MI a okr. SO – zaslanie súborov na ŠVS MI.
- 12.11.2012 – Informačná činnosť k nahrávaniu údajov do programu
- 11.2.2013 - Nová verzia programu Proforient 2013.03, zmeny sťahovania číselníkov
- 28.2.2013 – Informačná činnosť – sumarizácia databáz – zmeny záujmov zo ZŠ okr. SO a okr. MI.
- 28.2.2013 – Zaslanie databáz zo ZŠ oboch okresov na ŠVS Michalovce.
- 4.3.2013 – Import databáz - vytvorenie a zaslanie databáz zvlášť pre každú ZŠ okr. MI a okr. SO po testovaní 9., aktuálne číselníky.
- 26.3.2013 – Termíny zberov databáz po zaslaní prihlášok na SŠ – informácie pre VP
- 12.4.2013 – Sumarizácia zberov zo ZŠ okr. MI po odoslaní prihlášok na SŠ – následné zaslanie zberov na ŠVS Michalovce.
- 15.4.2013 - Výsledky Testovania 9, zverejnené štatistiky, nové číselníky SŠ
- 31.5.2013 – Nová verzia programu Proforient 2013.04, zmeny v programe.
- 28.6.2013 – Zber predbežného záujmu žiakov 8.ročníkov zo ZŠ okr. MI a okr. SO
- 1.7.2013 – Zaslanie exportov súborov za jednotlivé školy na ŠVS Michalovce.

Metodické vedenie učiteľov

Stretnutia výchovných poradcov a koordinátorov prevencie ZŠ a SŠ

Pracovné stretnutia výchovných poradcov ZŠ:

dátum	miesto konania	počet odb. zam.	počet prít.
29.10.2012	CPPPaP Michalovce	4	29
27.03.2013	CPPPaP Michalovce	3	21

29.10.2012

Hráčska závislosť. Mgr.Hruška

„Kvadrant myslenia“. Ako sa naučiť cítiť dobre. Mgr.Henrieta Boruchová Sochová

Súčasný postoje k odlišnej sexuálnej orientácii. PhDr.Zuzana Martinková

Realizácia profesijnej orientácie na ZŠ, informácie k programu Proforient. Mgr. Eva Štefanová

PhDr.Zuzana Martinková

Informácia o pripravovanom stretnutí začínajúcich učiteľov. Mgr. Henrieta Boruchová Sochová

27.03.2013

Inteligencia ako prediktor úspechu školského výkonu. Mgr. Hruška

Pozitívna komunikácia so žiakmi. Mgr. Henrieta Boruchová Sochová

Kult tela. PhDr. Zuzana Martinková

Diskusia – pripomienky, návrhy, podnety

Pracovné stretnutia **výchovných poradcov SŠ:**

dátum	miesto konania	počet odb. zam.	počet prít.
30.10.2012	CPPPaP Michalovce	3	6
18.03.2013	CPPPaP Michalovce	3	15

30.10.2012

Hráčska závislosť. Mgr.Hruška

„Kvadrant myslenia“. Ako sa naučiť cítiť dobre. Mgr.Henrieta Boruchová Sochová

Súčasný postoje k odlišnej sexuálnej orientácii. PhDr.Zuzana Martinková

Diskusia o realizácii profesijnej orientácie na SŠ.

Informácia o pripravovanom stretnutí začínajúcich učiteľov. Mgr. Henrieta Boruchová Sochová

18.03.2013

Inteligencia ako prediktor úspechu školského výkonu. Mgr. Hruška

Pozitívna komunikácia so žiakmi. Mgr. Henrieta Boruchová Sochová

Kult tela. PhDr. Zuzana Martinková

Diskusia – pripomienky, návrhy, podnety

Pracovné stretnutie **koordinátorov prevencie ZŠ:**

dátum	miesto konania	počet odb. zam.	počet prít.
01.10.2012	CPPPaP Michalovce	3	26
25.03.2013	CPPPaP Michalovce	3	18

01.10.2012

Hráčska závislosť. Mgr.Hruška

„Kvadrant myslenia“. Ako sa naučiť cítiť dobre. Mgr.Henrieta Boruchová Sochová
 Súčasné postoje k odlišnej sexuálnej orientácii. PhDr.Zuzana Martinková
 Ponukový list aktivít na šk.rok 2012/2013. Diskusia o vhodnosti výberu preventívnych aktivít
 vzhľadom k veku a typu školy. PhDr.Zuzana Martinková
 Informácia o pripravovanom stretnutí začínajúcich učiteľov. Mgr. Henrieta Boruchová Sochová
25.03.2013

Inteligencia ako prediktor úspechu školského výkonu. Mgr. Hruška
 Pozitívna komunikácia so žiakmi. Mgr. Henrieta Boruchová Sochová
 Kult tela. PhDr. Zuzana Martinková
 Diskusia – pripomienky, návrhy, podnety

Pracovné stretnutie **koordinátorov prevencie SŠ:**

dátum	miesto konania	počet odb. zam.	počet prít.
02.10.2012	CPPPaP Michalovce	3	10

02.10.2012

Hráčska závislosť. Mgr.Hruška
 „Kvadrant myslenia“. Ako sa naučiť cítiť dobre. Mgr.Henrieta Boruchová Sochová
 Súčasné postoje k odlišnej sexuálnej orientácii. PhDr.Zuzana Martinková
 Ponukový list aktivít na šk.rok 2012/2013. Diskusia o vhodnosti výberu preventívnych aktivít
 vzhľadom k veku a typu školy. PhDr.Zuzana Martinková
 Informácia o pripravovanom stretnutí začínajúcich učiteľov. Mgr. Henrieta Boruchová Sochová

Pracovné stretnutie **začínajúcich učiteľov**

dátum	miesto konania	počet odb. zam.	počet prít.
26.10.2012	CPPPaP Michalovce	3	5
01.03.2013	CPPPaP Michalovce	3	10

26.10.2012 Mgr. Berová, Mgr. Boruchová Sochová, PhDr. Martinková
 Ako si vytvoriť vzťah medzi učiteľom a žiakom.
 Možnosti psychologickkej a špeciálno-pedagogickkej pomoci učiteľom.
 Ako si môžeme byť navzájom nápomocní v spoločnej snahe pomôcť žiakovi.
01.03.2013 Mgr. Boruchová Sochová, Mgr. Hruška, PhDr. Martinková
 Inteligencia.

Komunikácia s deťmi.

Psychologické vyšetrenie + integrácia.

Mgr.Berová - Poruchy učenia u žiakov ZŠ, Ako prežiť s poruchami učenia – odborný seminár pre učiteľov 1.-4.roč. – ZŠ P.Horova Michalovce (december 2012).

Vyhodnotenie:	10 stretnutí	140 učiteľov
----------------------	---------------------	---------------------

6. Prezentácia školského zariadenia na verejnosti

Účasť v relácii **Žihadlo v TV Mistrál** – predstavenie CPPPaP - Mgr. Hruška, Mgr. Boruchová Sochvá, PhDr. Martinková

Účasť zamestnancov na podujatiach:

- vid' bod 4.

7. Inšpekčná činnosť

V uplynulom školskom roku štátna školská inšpekcia nevykonala žiadnu inšpekčnú činnosť v CPPPaP Michalovce.

8. Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP

Súčasný stav priestorových podmienok pre prácu je relatívne vyhovujúci.

CPPPaP Michalovce

Každý odborný zamestnanec má vytvorené pracovné podmienky na odbornú prácu s klientmi vo svojej kancelárii vybavenej funkčným nábytkom, počítačom a pracovnými pomôckami.

Počet miestnosti, v ktorých CPPPaP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť	7
administratíva	2
kancelária vedenia	1
zasadacia miestnosť, klubovňa	1

čakáreň	1
sklad	1
iné	0

Elokované pracovisko v Sobrance sídli v prenajatých priestoroch II.ZŠ Komenského 12 Sobrance. Počet miestnosti:

pre odbornú činnosť	3
administratíva	1
kancelária vedenia	0
zasadacia miestnosť	0
čakáreň	1
sklad	0
iné	0

V oblasti materiálno-technickej nastalo viac zmien k lepšiemu. Boli zabezpečené počítače antivírusom ESET. Zamestnanci majú vyhovujúce pracovné podmienky.

Problém je v zime počas prázdnin v CPPPaP Sobrance, kedy sa v škole len temperuje teplota.

Každý odborný zamestnanec má k dispozícii počítač, s pripojením na internet. Zakúpili sa do každej miestnosti ventilátory a každý zamestnanec má ohrievač..

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení

Záväzné ukazovatele rozpočtu príjmov a bežných výdavkov na rok 2012 boli dané v tomto rozsahu a kvalifikácií:

účet		Čerpanie	Upravený	Zostatok
611	Tarifné platy	-94 111,92 €	94 112,40 €	0,48
612001	príplatky-osobné	-6 626,83 €	6 626,83 €	0
612002	príplatky za riadenie	-3 928,75 €	3 928,75 €	0
614	odmeny	-15 440,00 €	15 440,00 €	0
614	doplatok k platu	-350,02 €	350,02 €	0
SPOLU		-120 457,52 €	120 458,00 €	0,48

účet		Čerpanie	Upravený	Zostatok
620	všzp	-1 584,93 €	1 586,95 €	2,02
623	ostatne ZP	-10 528,09 €	10 528,09 €	0
625001	nemocenské	-1 594,48 €	1 549,48 €	0
625002	dôchodkové	-17 095,95 €	17 096,71 €	0,76
625003	úrazové	-1 002,97 €	1 002,97 €	0
625004	invalidné	-3 340,52 €	3 340,52 €	0
6250005	nezamestn.	-1 113,05 €	1 113,05 €	0
625007	rez.fond	-5 799,72 €	5 799,72 €	0
627	DDP	-1 696,51 €	1 696,51 €	0
SPOLU		-43 756,22 €	43 759,00 €	2,78

účet		Čerpanie	Upravený	Zostatok
631001	cestovné	-364,49 €	364,49 €	0
632001	elektr.,plyn	-5 637,40 €	5 637,40 €	0
632002	vodné,stočné	-616,76 €	616,76 €	0
632003	poštovné	-1 616,59 €	1 616,59 €	0
632004	komun.infraš.	-351,96 €	351,96 €	0
633001	intr.vybav.	-2 827,67 €	2 827,67 €	0
633002	výpočt.techn.	-2 503,56 €	2 503,56 €	0
633006	všeob.mater.	-2 476,16 €	2 476,16 €	0
633009	knihy,časopisy	-509,61 €	509,61 €	0
633016	repre	-19,17 €	19,17 €	0
634001	palaivo,mazivá	-1 095,13 €	1 095,13 €	0
634002	servis,udržba,opravy	-851,65 €	851,65 €	0
634003	poistenie	-182,85 €	182,85 €	0
635002	údrž.výp.techn.	-452,53 €	452,53 €	0
635009	údrž.softwer	-205,35 €	205,35 €	0
636001	nájomné-budovy	-2 976,80 €	2 976,80 €	0
637001	školenia,kurzy,porady	-507,00 €	507,00 €	0
637004	všeob.služ.dodáv.spôs.	-2 450,05 €	2 450,05 €	0
637012	poplatky,odvody	-35,22 €	37,02 €	1,8
637014	stravovanie	-3 061,35 €	3 061,35 €	0
637016	prídel do SF	-1 305,34 €	1 305,34 €	0
637027	dohody-odm.zam.	-1 327,56 €	1 327,56 €	0
SPOLU		-31 374,20 €	31 376,00 €	1,8

účet		Čerpanie	Upravený	Zostatok
642012	transfery-odstupné	-1 547,00 €	1 547,00 €	0
642015	transfery-náhrada PN 10 dní	-1 466,78 €	1 467,00 €	0,22
SPOLU		-3 013,78 €	3 014,00 €	0,22

10. Rozvoj, ktorý si centrum určilo na príslušný školský rok

Ciele, ktoré si CPPPaP určilo v koncepčnom zámere na šk. rok 2013/2014:

1. Umožniť a rozšíriť vzdelávanie odborných zamestnancov podľa finančných možností pridelených rozpočtových prostriedkov a v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania, ktoré súvisia s pracovnou náplňou a odbornou činnosťou v CPPPaP.

2. Rozšíriť a vylepšiť knižný fond CPPPaP o odborné publikácie potrebné pre výkon kvalitnej odbornej činnosti a odborný rast formou samoštúdia. Vzhľadom k nedostatku finančných prostriedkov bol nákup odbornej literatúry minimálny. Nákup literatúry bol niekoľko rokov realizovaný prostredníctvom finančných grantov, v tomto šk. roku na nám nepodarilo získať finančné granty na túto položku. K získavaniu nových odborných profesijných informácií a informácií z oblasti legislatívy môžu zamestnanci využívať cez internet, pripojenie má každý odborný zamestnanec. Pre operatívnu komunikáciu so školami, pedagógmi a rodičmi majú odborní zamestnanci pracovné e-mailové adresy.

3. Priblížiť poskytované služby CPPPaP operatívne a flexibilne aj klientom so sociálne znevýhodneného prostredia formou terénnych návštev priamo na školách v okresoch Sobrance a Michalovce. K realizácii týchto služieb sú na oboch pracoviskách zabezpečené referenčné motorové vozidlá. Týmto sa zabezpečilo efektívne využívanie finančných prostriedkov a efektívne využívanie času v porovnaní s použitím prostriedkov hromadnej dopravy.

4. Spolupracovať s inými odbornými inštitúciami CŠPP, DIC, pedopsychiatrom, neurológom, klinickým psychológom, logopédom a podľa potreby s inými inštitúciami v záujme optimalizácie školského a osobnostného vývinu klienta. Odborní zamestnanci intenzívne spolupracovali a využívali služby uvedených odborníkov pomáhajúcich profesii pri objasňovaní problémov našich klientov.

5. Zintenzívniť spoluprácu a uplatniť nové formy činnosti predovšetkým ku stredoškolskej klientele. Vytvoril tím odborných zamestnancov pre prácu so študentmi SŠ, poskytovanie preventívnych aktivít, proforientácie, metodického vedenia koordinátorov primárnej prevencie a výchovných poradcov, výber do tried so špeciálnych nadaním, diagnostiku a špeciálno-pedagogickú rediagnostiku a poradenstvo. Táto úloha bola splnená. Tím odborných zamestnancov plnil požiadavky SŠ na úseku psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku a poradenstva, na úseku proforientácie a prevencie, sfunkčnila sa spolupráca

s výchovnými poradcami, koordinátormi a vedením škôl. Ponúkame flexibilné služby a činnosti klientom a školám. Pre túto prácu bol vyčlenený pracovný tím – jeden psychológ, sociálny pedagóg, špeciálny pedagóg podľa obvodu a ostatní odborní zamestnanci sa na činnosti podieľajú podľa potreby, ak sú zvýšené požiadavky zo strany SŠ a klientov.

6. Vylepšiť a formovať právne vedomie všetkých zamestnancov – nové zákony, vyhlášky, smernice sú vytlačené a zviazané v jednom exemplári k dispozícii na oboch pracoviskách. Každý odborný zamestnanec má pripojenie na internet, kde má možnosť vzdelávania sa samoštúdiom novej legislatívy a následne pohoťovo reagovať na legislatívne zmeny a zapracovávať ich do svojich záverov.

11. Oblasti, v ktorých CPPPaP dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky:

Činnosti, v ktorých PZ dosahuje dobré výsledky

Silné stránky:

- dostupnosť odborných služieb pre klientov v rámci okresov,
- realizácia preventívnych programov v oblasti sociálno-patologických javov so žiakmi priamo na školách,
- kvalitná metodická a konzultačná činnosť koordinátorom a výchovným poradcom,
- konzultačná a poradenská činnosť pre rodičov žiakov, ktorí sú v starostlivosti CPPPaP,
- pružná a flexibilná reakcia na požiadavky klientov, rodičov, škôl a iných inštitúcií
- odborné intervencie z hľadiska rozsahu špeciálno-pedagogickej starostlivosti sú realizované v súlade s aktuálnymi požiadavkami škôl, rodičov.

Slabé stránky:

- V tomto školskom roku bol výrazný pokles (viac ako o polovicu) klientov v psychologickú diagnostiku. Je dôležité, aby psychológovia vykonávali rôznorodé činnosti, ktoré im vyplývajú z pracovnej náplne, či už individuálne poradenstvo alebo skupinové, v oblasti prevencie- primárnej a sekundárnej, v oblasti metodického vedenia koordinátorov primárnej prevencie, výchovných poradcov, účasti na zápisoch do 1.ročníka a ďalšie odborné činnosti.
- Stretnutia koordinátorov primárnej prevencie a výchovných poradcov obsahovo pripraviť v spolupráci so špeciálnymi pedagógom, sociálnym pedagógom a psychológom, resp.

inými inštitúciami. Metodické vedenie výchovných poradcov zamerať hlavne na integráciu žiakov.

- Z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov sa nerealizujú pobytové sociálno-psychologické výcviky pre učiteľov, ktoré by boli zamerané na získanie praktických zručností, potrebné pri práci s problémovými žiakmi.
- V blízkej dobe budeme redukovať počet miestností, čím by sme mali ušetriť finančné zdroje na 630, nakoľko tieto priestory sú nevyužité a priestorovo veľké.
- V tomto školskom roku k 1.1.2013 bolo zrušené oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie. Požiadavky škôl (ZŠ a SŠ) na preventívne aktivity neboli vo veľkej miere zrealizované, čo pokladáme za nesprávny krok, nakoľko školy majú veľký záujem o preventívne programy - dlhodobé, strednodobé, besedy, prednášky a adaptačné programy. CPPPaP sa táto činnosť odporúča v Pedagogicko-organizačných pokynoch na daný školský rok.

12. Spolupráca s inými inštitúciami

Spolupráca so školami a školskými zariadeniami v pôsobnosti obidvoch okresov bola na veľmi dobrej úrovni. CPPPaP za roky existencie sa dostala do povedomia rodičovskej aj laickej verejnosti. Odborní zamestnanci intenzívne spolupracovali s neurológom, pediatrom, pedopsychiatrom, logopédom, ČŠPP.

Multidimenzionálne pôsobenie v oblasti primárnej prevencie v našom regióne v okr. Sobrance a okr. Michalovce, v spolupráci s RÚNZ Michalovce, PZ Michalovce, Mestská polícia Michalovce, MSÚ Michalovce.

Spolupráca s Národným úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri riešení závažných výchovných ťažkostí u detí základných škôl. Veľmi dobrá spolupráca je so Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, zabezpečujú vzdelávanie výchovných poradcov pre prácu s programom Proforient.

Spolupráca so ŠÚ v okresoch Sobrance a Michalovce pri zabezpečovaní odborných seminárov.

V Michalovciach 14.10.2013

.....
PaedDr.Gabriela Pasteláková
poverená riaditeľka

Správa

o výsledkoch a podmienkach činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Okružná 3657, 071 01 Michalovce v zmysle vyhlášky č. 9 zo 16. decembra 2005 za školský rok 2012/2013

Predkladá:

PaedDr. Gabriela Pastel'áková
poverená riaditeľka CPPPaP Michalovce

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov CPPPaP

Stanovisko zriaďovateľa:

Obvodný úrad v Košiciach – odbor školstva
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
činnosti CPPPaP, Okružná 3657,
071 01 Michalovce
za školský rok 2012/2013

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce CPPPaP v Michalovciach na školský rok 2013/2014.
4. Vyhodnotenie plnenia plánu práce CPPPaP v Michalovciach.