

# **SPRÁVA O ČINNOSTI**

Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,

Okružná 3657 v Michalovciach

**v školskom roku 2014/2015**

**Michalovce 2015**

Správa je vypracovaná na základe štruktúry stanovenej Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

### **a) základné identifikačné údaje o poradenskom zariadení**

1. Názov organizácie: **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Michalovce**

2. Adresa zariadenia: **Okružná 3657, 071 01 Michalovce**

Názov a adresa subjektu, ktorý je súčasťou organizácie:

**elokované pracovisko: Komenského 12, 073 01 Sobrance**

3. Telefónne a faxové čísla: **Michalovce**

**056/642 2657, 0911/439 400 - riaditeľka**

**tel./fax: 056/688 3056 – sociálna pracovníčka**

**056/688 3055 – účtovníčka-hospodárka**

**Sobrance**

**tel./fax: 056/652 2080, 056/698 1215, 056/698 1216**

4. Elektronická adresa : **skola@pppmi.svcmi.sk pppso@lekosonline.sk**

5. Údaje o zriaďovateľovi: **Okresný úrad Košice**

**Komenského 52, 041 26 Košice**

**tel.: 055 / 600 11 11**

**fax: 055 / 633 67 18**

6. Mená vedúcich zamestnancov, funkcia:

**PaedDr. Gabriela Pastel'áková – riaditeľka CPPP a P Michalovce**

**Mgr. Ján Majher – vedúci elokovaného pracoviska Sobrance**

**Mgr. Monika Havránková – zástupkyňa riaditeľky CPPP a P Michalovce**

### **b) počet potenciálnych klientov: 20 590 klientov**

Do pôsobnosti elokovaného pracoviska Sobrance sú priradené ZŠ a MŠ Veľké Kapušany, SOŠ a Gymnázium Veľké Kapušany a ZŠ Zalužice.

## g) personálne obsadenie poradne

Pracovisko CPPP a P Michalovce, Okružná 3657

P.č.	Meno a priezvisko	zaradenie	úväzok
1.	PaedDr. Gabriela Pastel'áková	riaditeľka, sociálny pedagóg	100%
2.	Mgr. Monika Havránková	zástupkyňa, sociálny pedagóg	100%
3.	Mgr. Juliana Berová	špeciálny pedagóg	100%
4.	Mgr. Kamila Blahová	psychológ	100%
5.	Mgr. Dagmar Bruňová	psychológ	100%
6.	Mgr. Angela Čorgoövä	maďarsky hovoriaci psychológ	20%
7.	Mgr. Gabriela Fedorišinová	psychológ od 20.01.2015	100%
8.	PaedDr. Mária Maceňková	špeciálny pedagóg od 16.10.2014	60%
9.	PhDr. Janka Pavliková	psychológ	100%
10.	Mgr. Jarmila Titková	sociálny pedagóg	100%
11.	Lenka Serbáková	účetníčka, hospodárka	100%
12.	Mária Schnitzerová	sociálna pracovníčka	100%
13.	Lívia Zajacová	upratovačka	40%

Elokované pracovisko Sobrance, Komenského 12

P.č.	Meno a priezvisko	zaradenie	úväzok
1.	Mgr. Ján Majher	vedúci elokovaného pracoviska, špeciálny pedagóg	100%
2.	Mgr. Gabriela Čonková	psychológ	100%
3.	Mgr. Júlia Popovičová	sociálna pracovníčka od 19.01.2015	100%
4.	Mgr. Eva Štefanová	sociálny pedagóg	100%
5.	Iveta Obitková	upratovačka	26,66%

## h) údaje o účasti pracovníkov na vzdelávacích aktivitách

Vzdelávanie zamestnancov CPPP a P sa realizovalo priebežne podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií a záujmu odborných pracovníkov. **V školskom roku 2014/2015 sa zamestnanci zúčastnili na nasledovných vzdelávacích aktivitách:**

### **Funkčné vzdelávanie – Riadenie školy a školského zariadenia**

PaedDr. Gabriela Pastel'áková

### **Adaptačné vzdelávanie:**

Mgr. Jarmila Titková, Mgr. Gabriela Fedorišinová

**Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie:**

Mgr. Gabriela Čonková, Mgr. Eva Štefanová

**Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie:**

Mgr. Gabriela Čonková, Mgr. Eva Štefanová

**Aktualizačné vzdelávanie:**

**Sociálny dialóg, rodová rovnosť a partnerstvo v Európe a vo svete** – Mgr. Gabriela Čonková, Mgr. Eva Štefanová, Mgr. Ján Majher, PaedDr. Gabriela Pastel'áková

**Vytváranie pozitívnej klímy v školách a školských zariadeniach** – Mgr. Gabriela Čonková, Mgr. Ján Majher, PaedDr. Gabriela Pastel'áková

**Vybrané nástroje marketingovej komunikácie pozitívneho imidžu školy a školského zariadenia** – Mgr. Ján Majher, Mgr. Jarmila Titková

**Odstraňovanie bariér pri získavaní informácií a nových vedomostí – anglický jazyk** – Mgr. Jarmila Titková

**Prevenia sociálno-patologických javov v prostredí škôl a školských zariadení** – Mgr. Jarmila Titková

**Integrácia – podmienky, východiská, základné procesy** – Mgr. Jarmila Titková

**Rozvoj komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov** – Mgr. Jarmila Titková

**Inovačné vzdelávanie:**

**Informačno- komunikačné zručnosti pedagogických a odborných zamestnancov** – Mgr. Jarmila Titková

**Národná stratégia na ochranu detí pred násilím v spolupráci s MPSVaR, MVO, SPODaSK, ÚPSVaR** – multidisciplinárne školenie účastníkov koordinačných stretnutí k problematike násillia na de'och (zástupca za CPPPaP, pokračujúce vzdelávanie) – Mgr. Monika Havránková

V rámci projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ sa zúčastnili vzdelávania:

**IKT seminár k používaniu pomôcky pre riadenie komplexného poradenského systému „KomposyT** – Mgr. Ján Majher, Mgr. Gabriela Čonková, PaedDr. Gabriela Pastel'áková, Mgr. Juliana Berová, PhDr. Jana Pavliková, Mgr. Dagmar Bruňová, PaedDr. Mária Maceňková

**Comdi – počítačová profesná a pracovná diagnostika** - Mgr. Ján Majher, Mgr. Monika Havránková

**Školenie v metóde Mangold Interact pre potreby diagnostiky** - Mgr. Ján Majher

Všetci odborní zamestnanci sa v rámci organizačných možností zúčastňovali na pracovných poradách výchovných poradcov a koordinátorov primárnej prevencie, tým sa vytvorila možnosť aktuálne riešiť nejasnosti, vzniknuté problémy poradcov, škôl, ale i našich zamestnancov.

### **i) údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti**

V uplynulom školskom roku sa podľa aktuálnych potrieb škôl organizovali odborné podujatia:

- pracovné porady výchovných poradcov a koordinátorov primárnej prevencie
- účasť na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ
- účasť na pracovných stretnutiach na odboroch školstva: Vinné, Pavlovce nad Uhom, Michalovce

### **j) údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené**

Centrum je zapojené do Národného projektu realizovaného VÚDPaP-om Bratislava pod názvom „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“. V rámci tohto projektu sme zrealizovali kontaktovanie škôl v územnej pôsobnosti okresu Michalovce a Sobrance, diagnostikovanie detí na vybraných školách.

### **l) údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach centra**

Súčasný stav priestorových podmienok pre prácu je relatívne vyhovujúci. Každý zamestnanec má zabezpečené pokojné a intímne prostredie pre prácu s klientom. K dispozícii je prenosný telefonický aparát. Všetci odborní zamestnanci, sociálni pracovníci a účtovníčka, hospodárka centra majú prístup na internet, každý má vlastnú e-mailovú schránku. Väčšina kancelárii je vybavená kobercami. Na elokovanom pracovisku sú kancelárie vybavené plávajúcimi podlahami. Zabezpečenie kancelárskymi potrebami sa deje podľa požiadaviek zamestnancov a možnosti rozpočtu centra.

Všetci odborní zamestnanci majú vytvorené pracovné podmienky na odbornú prácu s klientmi vo svojej kancelárii vybavenej funkčným nábytkom, počítačom s pripojením na internet a pracovnými pomôckami.

### **CPPPaP Michalovce**

Počet miestnosti, v ktorých CPPPaP vykonáva svoju činnosť:

pre odbornú činnosť	7
administratíva	2
kancelária vedenia	1
zasadacia miestnosť, klubovňa	1
čakáreň	1
sklad	1
iné	0

**Elokované pracovisko v Sobranciach** sídli v prenajatých priestoroch II.ZŠ Komenského 12, Sobrance. Počet miestnosti:

pre odbornú činnosť	3
administratíva	1
kancelária vedenia	0
zasadacia miestnosť	0
čakáreň	1
sklad	0
iné	0

Zamestnanci majú vyhovujúce pracovné podmienky. Problém je len v zime počas prázdnin v CPPPaP Sobrance, kedy sa v škole teplota len temperuje.

### **m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činností centra**

Centrum je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Svoje činnosti zabezpečuje z finančných príspevkov štátneho rozpočtu. Na kalendárny rok 2014 malo pridelený rozpočet na jednotlivých položkách nasledovne:

<b>Položka</b>	<b>Schválený rozpočet</b>	<b>Upravený rozpočet</b>	<b>Čerpanie rozpočtu</b>	<b>Zostatok k 31.12.2014 (vrátene do štátneho rozpočtu)</b>
<b>610</b>	119 179 €	138 510 €	138 510 €	0
<b>620</b>	41 686 €	49 185 €	49 184,27 €	0,73 €
<b>630</b>	29 000 €	33 706,62 €	33 705,77 €	0,85 €
<b>640</b>	0	3 933,38 €	3 932,50 €	0,88 €
<b>SPOLU</b>	<b>189 865 €</b>	<b>225 335 €</b>	<b>225 332,54 €</b>	<b>2,46 €</b>

**n) ciele, ktoré si centrum vytýčilo vo svojich koncepčných zámeroch a vyhodnotenie ich plnenia**

Poradenské služby sme poskytovali materským školám, základným školám a stredným školám z okresu Michalovce a Sobrance na základe ich požiadaviek. Ciele sa napĺňali v súlade s koncepčným zameraním pracoviska, s pedagogicko-organizačnými pokynmi MŠVVaŠ SR, pedagogicko-organizačnými pokynmi a usmerneniami Okresného úradu Košice. Na základe skúsenosti z práce na školách boli spracované nové ponukové listy pre jednotlivé typy škôl. Zamerali sme sa na výchovnú, vzdelávaciu, psychologickú, poradenskú a preventívnu činnosť pre deti a mládež z MŠ, ZŠ, SŠ. Ich súčasťou bola aj metodická činnosť pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a konzultačno-poradenská činnosť pre rodičov a pedagógov.

**V školskom roku 2014/2015 sme vykonávali tieto aktivity:**

**Vyhodnotenie oddelenia osobnostného, vzdelávacieho a špeciálno-pedagogického poradenstva a psychoterapie**

**Psychologická činnosť - diagnostická, poradenská**

Odborná činnosť diagnostická, poradenská a metodická činnosť bola vykonávaná priebežne počas celého roka na základe požiadaviek ZŠ, MŠ, SŠ, zákonných zástupcov detí, zdravotníckych a iných zariadení.

Psychologická činnosť bola poskytnutá deťom so vzdelávacími, výchovnými, vývinovými, adaptačnými, emocionálnymi problémami, ako aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Rodičia a učitelia vyšetrených žiakov boli oboznámení o výsledkoch vyšetrenia prostredníctvom správ a konzultácií.

Žiakom s emocionálnymi problémami, psychosomatickými ťažkosťami a problémovým správaním bolo poskytnuté dlhodobé individuálne poradenstvo.

Na základe požiadaviek ZŠ sme sa zúčastnili zápisov do 1. roč. Deťom bol predložený orientačný test školskej zrelosti, na základe ktorého boli rodičia oboznámení formou individuálnych konzultácií o úrovni kresebného vývinu, grafomotoriky a vizuálno-motorickej koordinácie.

V školskom roku 2014/2015 sa na odbornej, psychologickej, diagnostickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom okresu Michalovce a Sobrance podieľali psychológovia CPPP a P:

Mgr. Kamila Blahová	pridelený obvod
Mgr. Dagmar Bruňová	pridelený obvod
Mgr. Gabriela Čonková	klienti okresu Sobrance
Mgr. Angela Čorgoöová	maďarsky hovoriaci žiaci
Mgr. Gabriela Fedorišinová	
PhDr. Jana Pavliková	pridelený obvod

Špeciálno-pedagogickú činnosť v školskom roku 2014/2015 vykonávali odborní zamestnanci CPPP a P:

- Mgr. Juliana Berová – klienti obvodu Michalovce
- PaedDr. Maceňková – klienti MŠ v obvode Sobrance a Michalovce
- Mgr. Ján Majher – klienti obvodu Sobrance

V súlade s požiadavkami a potrebami našich klientov sme v priebehu minulého školského roka **sumárne** vyšetřili **2022** klientov.



Psychologická diagnostika detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, **zaradenie do nultého ročníka** prebiehala v ZŠ Markovce, III.ZŠ Michalovce, ZŠ Malčice, ZŠ Šamudovce, ZŠ Bracovce

**Skupinové orientačné vyšetrenia školskej zrelosti:**

XI.MŠ Michalovce, XVIII.MŠ Michalovce, IX.MŠ Michalovce, II.MŠ Michalovce, MŠ Palín, MŠ Stretava, MŠ Zemplínska Široká, MŠ Strážske, MŠ Iňačovce, cirkevná MŠ Sv.Terezky Michalovce, IV.MŠ Michalovce, XIV.MŠ Michalovce (cirkevná), XXII.MŠ Michalovce, MŠ Pavlovce nad Uhom, MŠ Poruba pod Vihorlatom, MŠ Veľké Kapušany, MŠ Komenského Sobrance, MŠ Gagarinova Sobrance, súkromná MŠ Elba Sobrance

Učiteľkám MŠ boli poskytnuté konzultácie a usmernenia najmä v oblasti starostlivosti o žiakov s odkladom PŠD. Kompletnému vyšetreniu školskej zrelosti boli podrobené deti, u ktorých rodičia žiadali odklad PŠD, predčasné zaškolenie alebo posúdenie celkovej úrovne školskej pripravenosti.

Psychologické vyšetrenia **žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** prebiehali v ZŠ Budkovce, ZŠ Žbince, ZŠ Trhovište, III.ZŠ Michalovce, ZŠ Markovce, ZŠ Malčice, ZŠ Naciná Ves, ZŠ Strážske, ZŠ Šamudovce

Skupinové vyšetrenia žiakov pre zaradenie do tried s **rozšíreným vyučovaním matematiky** a prírodovedných predmetov prebiehali na VI.ZŠ v Michalovciach a II.ZŠ v Michalovciach.

Na základe žiadosti rodičov boli priebežne realizované psychologické vyšetrenia detí a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre účely zaradenia špecializovaných tried v ZŠ a gymnáziách.

Zrealizované psychologické vyšetrenia vyšetrenia profesijnej orientácie u žiakov so záujmom pokračovať vo vzdelávaní na OUI Michalovce.

### **Aktivity v rámci metodicko-odbornej činnosti**

**Skupinové a individuálne poradenstvo** pre rodičov detí pred vstupom do ZŠ, konané na zápisoch do 1. ročníka:

**Mgr. Bruňová** – ZŠ Šamudovce, ZŠ Jovsa

**Mgr. Čonková** – ZŠ Podhorod', ZŠ Bežovce, ZŠ Blatné Remety, ZŠ Krčava, ZŠ Porúbka, ZŠ Úbrež, ZŠ Zalužice, ZŠ Lekárovce, ZŠ Veľké Revištia, ZŠ Záhор

Pri poskytovaní komplexnej psychologickej, diagnostickej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom sme **spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:**

SŠ, ZŠ, MŠ, odborní lekári (pediatri, neurológovia, klinický psychológ, psychiatri), logopédi, Polícia, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

**Profesijná orientácia študentov SŠ** bola zrealizovaná na týchto školách: SOŠOaS Sobrance, Gymnázium Sobrance, Gymnázium Veľké Kapušany, GPH Michalovce, GLŠ Michalovce, OA Michalovce.

### **Vyhodnotenie špeciálno-pedagogickej činnosti**

Školy sú pridelené podľa obvodov. Obvod elokovaného pracoviska Sobrance je rozšírený z dôvodu nižšej potencionalnej klientely (v okrese Sobrance) o školy: ZŠ Zalužice, ZŠ Veľké Kapušany, SOŠ Veľké Kapušany a Gymnázium Veľké Kapušany.

### **Rozsah špeciálno-pedagogickej starostlivosti v CPPPaP:**

Odborné intervencie realizované v súlade s aktuálnymi požiadavkami škôl, rodičov v rozsahu možnostiach zariadenia.

Je realizovaná ako komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov ZŠ, SŠ, osobitne žiakom s problémovým vývinom, s predikciou vývinových porúch učenia, s NKS, žiakom z málopodnetného sociálneho prostredia.

Odborné poradenstvo sme poskytovali rodičom, učiteľom ZŠ, SŠ.

Poradenstvo profesijné pri špecifických vývinových poruchách učenia.

Intervenčné poradenstvo pedagógom, rodičom, výchovným poradcom, žiakom základných i stredných škôl. Pri profesionálnom prístupe ku klientovi, rodičovi, škole je kvalita i kvantita poskytovanej špeciálno-pedagogickej starostlivosti na zodpovedajúcej úrovni.

Pre žiakov so ŠVPP boli vypracované odborné vyjadrenia, ako podklady pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, poradenstvo a odborná metodická pomoc pedagógom vyučujúcich žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Nosnou činnosťou práce bola individuálna reedukácia špecifických vývinových porúch učenia u žiakov ZŠ, za prítomnosti rodičov. Následne bola rodičom poskytnutá metodicko-odborná pomoc, ako aj metodické materiály a výchovno-vzdelávacie programy pre tieto deti.

V rámci metodickej odbornej činnosti špeciálni pedagógovia poskytovali metodickú pomoc priamo na školách, triednym učiteľom, vyučujúcim pedagógom, výchovným poradcom a riaditeľom v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva. Učitelia sa najviac dožadovali pomoci a informácií o integrácii žiakov.

V poslednom čase narastá záujem a potreba konzultácii od rôznych záujemcov, najmä mladých rodičov i pedagógov. Na školách sme vykonávali po vyšetreniach poradenstvo pre pedagógov (riaditeľ školy, zástupca riaditeľa, výchovný poradca, triedny učiteľ, vychovávateľ) individuálne, ale aj skupinovo. Súčasťou toho boli aj vysvetľované odporúčania a poskytované rady pre vypracovanie IVVP pre začlenených žiakov.

Účasť na zápisoch do 1. ročníka:

**Mgr.Majher** – ZŠ Podhorod', ZŠ Bežovce, ZŠ Blatné Remety, ZŠ Úbrež, ZŠ Zalužice, ZŠ Lekárovce, ZŠ Veľké Revištia, ZŠ Záhor

Spolupráca so školami - v osvedčených formách – metodické návštevy v ZŠ, konzultácie s pedagógmi, poradenské rozhovory v CPPP a P, resp. na školách.

Metodická činnosť je v škole - v súčinnosti s ich požiadavkami na špeciálno-pedagogickú diagnostiku žiakov – pri vyššom počte žiakov, pri žiakovi zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

Spolupráca so strednými školami – špeciálni pedagógovia spolupracujú so strednými školami v otázkach integrovaného vzdelávania, na požiadanie – individuálne konzultácie poskytované žiakom, ich rodičom.

Spolupráca s inštitúciami - CŠPP Michalovce, Logopedické ambulancie NsP Michalovce, odborné lekárske ambulancie, pedopsychiatrická, neurologická, klinické ambulancie psychológov.

Spolupráca s rodičmi - sledujeme zvyšovanie odborného povedomie rodičov, verejnosti.

Rodičia majú záujem o spätné poradenské výstupy, konkrétne pracovné, korekčné postupy pri práci so žiakom doma.

Zvyšovanie odbornosti - flexibilné zdokonaľovanie sa v oblasti profesijných kompetencií pri práci s klientom s VPU, podľa druhu a stupňa znevýhodnenia.

Samoštúdium - sebarozvoj – uplatňovanie štandardných i neštandardných nápadov a myšlienok k diagnostike, korekcii porúch učenia.

Zdokonaľovanie činnosti, znalosti. Elearning – bez výstupu (samoštúdium).

V školskom roku 2014/2015 sme činnosť so zameraním pre MŠ, konkrétne deti v predškolskom veku, zrealizovali prostredníctvom **skupinových depistážnych stretnutí** so zámerom orientačne diagnostikovať dieťa v rámci aktuálnych schopností, zručností a návykov, zmonitorovať úroveň školskej zrelosti. Taktiež nám tieto skupinové činnosti prostredníctvom PDA vyselektovali jednotlivé deti u ktorých sa symptomaticky prejavujú špecifické vývinové poruchy učenia s inými kombináciami súvisiacimi s komunikáciou, výchovou, správaním, sebaovládaním. Výhodným produktom tejto depistážnej činnosti je individuálny depistážny hárok, poskytujúci orientačne zdiagnostikované, zistené informácie o dieťati, tiež aktuálnu úroveň jednotlivých vývinových oblastí ako základ ďalšieho možného rozvoja dieťaťa, ktoré poslúžia učiteľke ako napomáhajúci materiál pri jej následnej pedagogickej práci a konkrétnejšiemu zámernému zameraniu sa na rozvoj oblastí ktoré je potrebné stimulovať. Ten istý hárok dostal aj rodič, zákonný zástupca a oboznámil sa s vyhodnotenými výsledkami.

S depistážnou činnosťou úzko súvisí **poradenská činnosť pre pedagógov aj rodičov detí**, ktorá bola v niektorých individuálnych prípadoch následne poskytovaná.

Ďalšou činnosťou boli **individuálne špeciálno-pedagogické diagnostické vyšetrenia**, na základe požiadaviek učiteliek MŠ a zákonných zástupcov detí. Išlo o problémové deti. Tieto vyšetrenia prebiehali v prirodzenom pracovnom prostredí konkrétnych detí, teda v triedach MŠ, v atmosfére a klíme stáleho kolektívu. Najčastejšími používanými diagnostickými metódami, pozorovanie, rozhovor, vedený rozhovor, hra, hodnotenie východziech produktov vyplývajúcich z cieľa realizovanej PDA, zadaných kresebných, konštrukčných úloh, činnosti.

V diagnostických správach, resp. záveroch boli vyšpecifikované, zdiagnostikované schopnosti, zručnosti a návyky, konkrétne odhalené oneskorenia, narušenia, poruchy, deficity. V následných poradenských rozhovoroch s riaditeľkou, učiteľkami a rodičmi detí sa výsledky interpretovali a hľadali sa možnosti a konkrétne riešenia odhalených problémov.

Ďalšou odbornou činnosťou boli **aktívne účasti na rodičovských združeniach** s prezentáciami spracovaných tém. Na základe záujmu rodičov a MŠ boli odprezentované témy .

### **Vyhodnotenie oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine**

**Primárnu prevenciu v školskom roku 2014/2015 realizovali:** PaedDr.Gabriela Pastel'áková, Mgr.Monika Havránková, Mgr.Eva Štefanová, Mgr.Jarmila Titková

Preventívne programy v školskom roku 2014/2015 boli realizované podľa požiadaviek škôl na základných a stredných školách.

#### **Adaptačný program na I.stupni ZŠ – 111 žiakov**

**Nové začiatky - nebojím sa** - ZŠ T.J.Mousson Michalovce, ZŠ Malčice, CZŠ Michalovce, ZŠ Bežovce, ZŠ Blatné Remety

#### **Krátkodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 267 žiakov**

**Viem čo sa patrí a čo nie – 22 žiakov** - ZŠ Palín

**Šikanovanie na školách - 30 žiakov** - ZŠ Palín

**Bezpečne na sociálnej sieti - 100 žiakov** - ZŠ Strážske

**Ako poznám sám seba - 67 žiakov** - ZŠ Rakovec nad Ondavou, ZŠ Vinné

**Ublížil mi niekto? - 16 žiakov - CZŠ Michalovce**

**Prevenca šikanovania - 9 žiakov - ZŠ Krčava, ZŠ Podhorod'**

**Nie si môj kamarát, ale rešpektujem ťa - 14 žiakov - ZŠ Blatné Remety**

**Sebapoznávanie, hodnotová orientácia - 9 žiakov - ZŠ Krčava**

**Strednodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 499 žiakov**

**Rozdávam radosť – ZŠ Okružná Michalovce, Vinné**

**Nie si môj kamarát, ale rešpektujem ťa - CZŠ Michalovce, ZŠ T.J.Mousson Michalovce, ZŠ Strážske, ZŠ Rakovec nad Ondavou, ZŠ Vinné,**

**Dobrá škola života – ZŠ Krymská Michalovce**

**Ublížil mi niekto? – ZŠ Krymská Michalovce**

**Moja vynaliezavosť - CZŠ Michalovce**

**Šikanovanie na školách - ZŠ T.J.Mousson Michalovce**

**Bezpečne na sociálnej sieti - ZŠ T.J.Mousson Michalovce**

**Dlhodobé preventívne programy na I.stupni ZŠ – 44 žiakov**

**Akí sme.... - ZŠ Malčice**

**Adaptačný program – na II.stupni ZŠ - 53 žiakov**

**ZŠ Komenského Michalovce, ZŠ Bežovce, ZŠ Blatné Remety**

**Krátkodobé preventívne programy na II.stupni ZŠ - 663 žiakov**

**V rámci „ Týždňa v boji proti drogám“ - Drogy a závislosti – 137 žiakov - ZŠ Malčice, ZŠ Krymská Michalovce, ZŠ Vinné, ZŠ Strážske, CZŠ Michalovce**

**Prevenca Obchodovania s ľuďmi – 138 žiakov - ZŠ T.J. Mousson Michalovce, ZŠ Okružná Michalovce, ZŠ Podhorod', ZŠ Bežovce, ZŠ Úbrež, ZŠ Krčava**

**Závislostné správanie na internete, Bezpečne na sociálnej sieti – 102 žiakov - ZŠ Vinné, ZŠ T.J. Mousson Michalovce, ZŠ Blatné Remety**

**Šikanovanie v školskom prostredí – 107 žiakov - ZŠ Okružná Michalovce, ZŠ Krymská Michalovce, ZŠ Rakovec nad Ondavou, ZŠ Školská Michalovce**

**Partnerské vzťahy – 149 žiakov** - ZŠ Školská Michalovce, ZŠ Strážske, ZŠ Rakovec nad Ondavou, ZŠ T.J. Mousson Michalovce

**Konflikty a ich riešenie - 30 žiakov** - ZŠ Vinné, ZŠ Krčava

**Strednodobé preventívne programy na II.stupni ZŠ - 255 žiakov**

Prevenčia šikanovania - ZŠ Vinné, ZŠ Strážske, ZŠ Palín, ZŠ Krymská Michalovce, CZŠ Michalovce, ZŠ Podhorod'

Rozvoj osobnosti - CZŠ Michalovce, ZŠ Švermu Michalovce

**Dlhodobé preventívne programy na II.stupni ZŠ - 46 žiakov**

**Využitie skupinových foriem práce** - ZŠ Vinné, ZŠ Švermu Michalovce

**Profesijná orientácia žiakov 8. a 9.ročníkov – 240 žiakov** sa realizovala v ZŠ Palín, ZŠ Budkovce, ZŠ Malčice, ZŠ Vinné, ZŠ Blatné Remety, ZŠ Remetské Hámre, ZŠ Veľké Kapušany, II.ZŠ Sobrance, ZŠ Krčava, I. ZŠ Sobrance, ZŠ Úbrež, ZŠ Podhorod', ZŠ Zalužice, ZŠ Bežovce, ZŠ Porúbka

ZŠ Pavlovce nad Uhom - metódou COMDI

Profesijná orientácia realizovaná formou skupinových aktivít, so zameraním na osvojenie si využívania dostupných interaktívnych programov, na doplnenie informačného poradenstva. Zážitkové skupinové aktivity boli zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií potrebných pri profesionálnom rozhodovaní sa žiakov. Realizované (177 žiakov) v ZŠ Krčava, ZŠ Blatné Remety, ZŠ Podhorod', II. ZŠ Sobrance, I. ZŠ Sobrance, ZŠ Úbrež

**Adaptačný program na SŠ – 205 žiakov**

OA Michalovce, GLŠ Michalovce, SOŠ sv. Cyrila a Metoda Michalovce, SOŠOaS Sobrance

**Krátkodobé preventívne programy na SŠ – 704 žiakov**

**Drogy a závislosti – 94 žiakov** – SOŠOaS Školská Michalovce, OA Michalovce, GPH Michalovce

**Ako čeliť šikanovaniu a agresivite na škole - 116 žiakov** – SOŠOaS Školská Michalovce, OA Michalovce, SOŠ Strážske

**Prevenia sexuálneho rizikového správania - 53 žiakov** – GPH Michalovce

**Rasizmus a extrémizmu – 23 žiakov** - GPH Michalovce

**Láska a vzťahy** – Gymnázium Sobrance

**Riešenie konfliktov - 65 žiakov** - Gymnázium Sobrance, SOŠOaS Sobrance, SOŠ sv. Cyrila a Metoda Michalovce

**Prevenia obchodovania s ľudmi - 172 žiakov** - SOŠOaS Sobrance, Gymnázium Sobrance, SOŠOaS Školská Michalovce, OA Michalovce, GPH Michalovce, SOŠ Strážske

**Bezpečne na sociálnej sieti – 138 žiakov** - SOŠOaS Školská Michalovce, OA Michalovce, GPH Michalovce, SOŠ sv. Cyrila a Metoda Michalovce

**Zákoláctvo – 29 žiakov** – GPH Michalovce

**Ako efektívne študovať – 14 žiakov** - SOŠ Strážske

**Strednodobé preventívne programy SŠ - 21 žiakov**

**Rozvoj osobnosti** – Gymnázium Sobrance

**Dlhodobé preventívne programy na SŠ - 18 žiakov**

**Využitie skupinových foriem práce** - GLŠ Michalovce

**Odborná činnosť s počítačovým programom Školského výpočtového strediska „PROFORIENT“ – zber údajov, nahrávanie databáz, export a import anonymizovaných databáz – realizovaná pre VP ZŠ okr. MI a okr. SO:**

05.09.2014 – Informačná činnosť pre VP – nová verzia programu Proforient, pokyny

k zmenám v programe - 36 ZŠ

30.09.2014 – Informačná činnosť pre VP – pozvánky na pracovné stretnutie - 36 ZŠ

28.11.2014 – Informačná činnosť VP – import anonymizovanej databázy pre ZŠ okr. SO a okr. MI - 36 VP

05.12.2014 – Zber nových informácií – export z programu Proforient - 36 VP

Sumarizácia zberov a zaslanie exportu databáz na ŠVS MI

08.01.2015 – Informačná činnosť – aktualizácia číselníkov, import aktuálnej databázy pre program Proforient, termíny zberov databáz. - 36 VP



- 09.02.2015 – Zbery informácií – export z programu Proforient zo ZŠ - 16 VP
- 11.02.2015 – Zbery informácií – export z programu Proforient zo ZŠ - 20 VP
- 27.02.2015 – Sumarizácia databáz zo ZŠ – zaslanie výstupov z programu na ŠVS MI
- 09.04.2015 – Informačná činnosť – výstupy z programu Proforient – stav podľa prihlášok na SŠ - 15 VP
- 10.04.2015 – Informačná činnosť – výstupy z programu Proforient – stav podľa prihlášok na SŠ - 21 VP
- 30.04.2015 – Informačná činnosť – výsledky Testovanie 9 – info k importu databáz - 36 VP
- 05.05.2015 – Informačná činnosť – výsledky Testovania – informácie k zasielaniu výsledkov T9.
- 09.06.2015 – Informačná činnosť – vstupné doklady žiakov 8.r. predbežný záujem - 36 VP
- 23.06.2015 – Informačná činnosť – zber databáz zo ZŠ - predbežný záujem žiakov 8.r.
- 02.07.2015 – Informačná činnosť – zber databáz zo ZŠ - predbežný záujem žiakov 8.r.
- 10.07.2015 – Informačná činnosť – zber databáz zo ZŠ - predbežný záujem žiakov 8.r.
- 10.07.2015 – Informačná činnosť – sumarizácia zberov a následné zaslanie na ŠVS MI

### **Spracovanie metodických materiálov:**

#### **Mgr. Juliana Berová**

Metodický materiál pre rodičov - **Práca so žiakom s VPU doma**

Individuálne – pre klienta – podľa diagnostického výstupu.

#### **Mgr. Dagmar Bruňová**

**Dieťa s ADHD v škole** – pre učiteľov (prezentácia)

Metodické materiály pre rodičov a učiteľov : **Zlaté pravidlá dobrého poslucháča, „Prosím Vás, počúvajte ma chvíľu.“, Ako pracovať so žiakom v mentálnej subnorme – pomôcka pre učiteľa.**

#### **Mgr. Kamila Blahová**

**Ťažkostí v učení** – spracovanie témy pre výchovných poradcov ZŠ

**Mgr. Gabriela Čonková**

**Ciele nevhodného správania** – pre výchovných poradcov SŠ (prezentácia)

Metodický materiál - **Program na rozvoj osobnosti adolescentov**

**PaedDr. Mária Maceňková**

Spracované témy v letákoch:

**Materská škola, rodič, dieťa a ich vzájomná ADAPTÁCIA v inštitúcii v MŠ**

**Praktické rady pre rodičov napomáhajúce stimulovať motorické schopnosti dieťaťa v domácom prostredí (v detskej izbe)**

**Zásady pri narušenej komunikačnej schopnosti (pre rodičov)**

**Výchova v rodine**

**Mgr. Ján Majher**

**Súčasný stav legislatívy v oblasti školskej integrácie** – pre výchovných poradcov SŠ (prezentácia)

**Mgr. Monika Havránková**

Metodické materiály pre pedagógov, odborných zamestnancov a rodičov - **Kyberšikanovanie – Bezpečne na sociálnych sieťach, Extrémizmus a škola, Prevencia syndrómu CAN**

**Mgr. Jarmila Titková**

**Prevencia a riešenie šikanovania na I. stupni ZŠ** – spracovanie témy pre učiteľov I.stupňa ZŠ

Metodické materiály - **Zatočme s neposlušnosťou detí...., Počítač a dieťa, Najčastejšie chyby pri komunikácii s deťmi, Zlé deti nemáme**

**Mgr.Štefanová**

Metodický materiál pre učiteľov – **Záškoláctvo** (prezentácia)

**Oddelenie hospodársko-ekonomické**

Uskutočňuje rozpis záväzných ukazovateľov štátneho rozpočtu na kalendárny rok podľa jednotlivých položiek ekonomickej klasifikácie, sleduje čerpanie rozpočtu, v prípade potreby žiada o vykonanie rozpočtového opatrenia zriaďovateľa, kontroluje hospodárenie a využívanie

pridelených finančných prostriedkov v rámci predbežnej finančnej kontroly a spracováva rozboru hospodárenia za CPPPpP.

Zabezpečuje komplexnú účtovnú agendu pre CPPPpP, účtovné závierky, spracovanie súvah a výkazu ziskov a strát v systéme Štátnej pokladnice a v programe WinIBEU, realizuje výkazníctvo prostredníctvom Štátnej pokladnice. Kompletizuje výpisy Štátnej pokladnici a vedie komunikáciu so zriaďovateľom a ostatnými úradmi.

Predkladá zriaďovateľovi účtovné závierky, výkaz ziskov a strát, súvahu / a predkladá zostavy zo spracovania účtovníctva potrebné na spracovanie rozborov a Súhrnnej správy o hospodárení.

Na základe dohody vykonáva administratívne a technické činnosti na mzdovom a pracovnoprávnom úseku pre zamestnancov v rozsahu poverenia. Sumarizuje podklady jednotlivých zamestnancov zo spracovávaní miezd v programe WinPAM.

Zabezpečuje materiálno-technické vybavenie vrátane starostlivosti o informačné technológie a výpočtovú techniku. V spolupráci s oddeleniami vykonáva inventarizáciu majetku a zabezpečuje starostlivosť o majetok štátu v správe CPPPpP, jeho údržbu a prevádzku.

Vytvára podmienky na kvalitný a bezpečný výkon plnenia úloh v pôsobnosti CPPPpP (sprava registratúry a archívniectvo):

- zabezpečuje činnosť podateľne,
- zabezpečuje činnosť pokladne,
- zabezpečuje práce spojené s dodávateľsko-odberateľskými vzťahmi,
- zabezpečuje starostlivosť o zamestnancov CPPPpP v oblasti stravovania,
- komplexne zabezpečuje vedenie agendy verejného obstarávania v pôsobnosti CPPPpP,
- dohliada na pravidelné zverejňovanie zmlúv, objednávok a faktúr,
- plní ďalšie úlohy podľa pokynov riaditeľa.

**o) oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky, resp. rezervy**

**Činnosť, v ktorých odborní zamestnanci dosahujú veľmi dobré výsledky:**

- Spolupráca so školami a školskými zariadeniami v pôsobnosti obidvoch okresov.

- Intenzívna spolupráca odborných zamestnancov s neurológom, pediatrom, pedopsychiatrom, logopédom, ČŠPP, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri riešení závažných výchovných ťažkostí u detí základných škôl.
- Veľmi dobrá spolupráca so Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, kde zabezpečujú vzdelávanie výchovných poradcov pre prácu s programom Proforient.
- V odbornej činnosti a v práci s individuálnym klientom.
- V poradenstve s rodičmi, deťmi v MŠ, ZŠ, SŠ, s pedagógmi, výchovnými poradcami, koordinátormi primárnej prevencie a školskými psychológmi.
- Širokou ponukou aktivít s využitím odbornej garancie a flexibilitou odborných zamestnancov.
- Realizácia preventívnych programov, adaptačných programov, príp. krátkodobé aktivity s deťmi a žiakmi na základe požiadaviek škôl.
- Pri skupinovej práci okrem kognitívnych procesov využívanie interaktívnych a aktivizujúcich foriem, ktoré sú zárukou vyššej efektivity osvojenia a upevnenia poznatkov, vedomostí a zručností, ako sú diskusia v skupine, spätná väzba, demonštrácie, hranie rolí, dramatizácia, reflexia a iné.
- Pravidelné poskytovanie konzultácií učiteľom v súvislosti s vypracovávaním individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a vedením dokumentácie pre začlenených žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Širokou ponukou aktivít s využitím odbornej garancie a flexibilitou odborných zamestnancov.

V rámci poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva sme koordinovali pôsobenie výchovného poradcu pri výchove k voľbe povolania, podieľali sme sa na zvyšovaní úrovne poznania a na formovaní profesionálnej orientácie žiakov, študentov a formovaní postojov ich rodičov k výberu štúdia a ďalšiemu kariérovému rastu ich detí. Uplatňovali sme skupinové a individuálne formy poradenskej práce pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a pre žiakov 3. ročníka stredných škôl a gymnázií.

Vzhľadom na skutočnosť, že mnohé rodiny našich klientov sú v hmotnej núdzi, príp. na nižšej sociálnej úrovni, sme realizovali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia a poskytujeme poradenstvo aj v školských priestoroch. Našu prítomnosť na školách sme zároveň využívali na konzultácie a poradenské rozhovory s vedením škôl a ostatnými pedagogickými zamestnancami, individuálne i skupinovo riešime aktuálne problémy pri výchove a vzdelávaní detí, žiakov a študentov.

V nasledujúcom období v rámci rozpočtových možností plánujeme:

- zabezpečiť ďalšie vzdelávanie zamestnancov a ich účasť na odborných podujatiach,
- priebežne dopĺňať testovú batériu a knižný a časopisecký fond,
- vybaviť priestory CPPP a P,
- rozvíjať spoluprácu s inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí a mládeže.

Ako nedostačujúcu sme vyhodnotili zníženú možnosť inovovať počítačové vybavenie. Riešime to v rámci vlastného rozpočtu a projektovej činnosti. V oblasti metodiky práce pretrvávajú rezervy a pokračujúci značný podiel administratívnych činností. Evidujeme rezervy v stretnutiach s výchovnými poradcami a koordinátormi primárnej prevencie. Máme v pláne im ponúknuť intenzívnejšie metodické vedenie.

V závere našej správy sa chceme poďakovať vedeniu odboru školstva za ústretovosť pri riešení našich odborných, aj prevádzkových problémov a vedúcej oddelenia špecializovaných činností Mgr. Ivici Šimkovej za jej záujem o našu prácu.

V Michalovciach 28.08.2015

.....  
PaedDr. Gabriela Pastel'áková  
riaditeľka