

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**  
**Okružná 3657, 071 01 Michalovce**

---

# **SPRÁVA O ČINNOSTI**

Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,

Okružná 3657 v Michalovciach

**v školskom roku 2013/2014**

**Michalovce 2014**

**Správa je vypracovaná na základe štruktúry stanovenej Vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledoch a podmienkach škôl a školských zariadení.**

### **a) základné identifikačné údaje o poradenskom zariadení**

1. Názov organizácie: **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Michalovce**

2. Adresa zariadenia: **Okružná 3657, 071 01 Michalovce**

Názov a adresa subjektu, ktorý je súčasťou organizácie:

**elokované pracovisko: Komenského 12, 073 01 Sobrance**

3. Telefónne a faxové čísla: **Michalovce**

**056/642 2657, 0911/439 400 - riaditeľka**

**tel./fax: 056/688 3056 – sociálna pracovníčka**

**056/688 3055 – účtovníčka-hospodárka**

**0911/876042 - zástupkyňa**

**Sobrance**

**tel./fax: 056/652 2080, 056/698 1215, 056/698 1216**

4. Elektronická adresa : [skola@pppmi.svcmi.sk](mailto:skola@pppmi.svcmi.sk) [pppso@lekosonline.sk](mailto:pppso@lekosonline.sk)

5. Údaje o zriaďovateľovi: **Okresný úrad Košice, Komenského 52, Košice**

6. Mená vedúcich zamestnancov, funkcia:

**PaedDr. Gabriela Pasteláková – riaditeľka CPPPaP Michalovce**

**Mgr. Ján Majher – vedúci elokovaného pracoviska Sobrance**

**Mgr. Dagmar Bruňová – vedúca oddelenia osobnostného, vzdelávacieho a špeciálno-pedagogického poradenstva a psychoterapie do 07.11.2013**

**Mgr. Monika Havránková – vedúca oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine do 11.11.2013**

**Mgr. Monika Havránková – zástupkyňa riaditeľky CPPPaP Michalovce od 11.11.2013**

## b) počet potencionálnych klientov: 20 149 klientov

Do pôsobnosti elokovaného pracoviska Sobrance sú priradené ZŠ a MŠ Veľké Kapušany (709 žiakov), SOŠ a Gymnázium Veľké Kapušany (354) a ZŠ Zalužice (158 žiakov).

## g) personálne obsadenie poradne

Pracovisko CPPPaP Michalovce, Okružná 3657

| P.č. | Meno a priezvisko               | zaradenie  | úväzok |
|------|---------------------------------|--|--------|
| 1.   | PaedDr. Gabriela Pasteláková    | riadiateľka, sociálny pedagóg  | 100%   |
| 2.   | Mgr. Monika Havránková          | zástupkyňa, sociálny pedagóg   | 100%   |
| 3.   | Mgr. Juliana Berová             | špeciálny pedagóg  | 100%   |
| 4.   | Mgr. Kamila Blahová             | psychológ  | 100%   |
| 5.   | Mgr. Henrieta Boruchová Sochová | psychológ do 20.09.2013  | 100%   |
| 6.   | Mgr. Dagmar Bruňová             | psychológ  | 100%   |
| 7.   | Mária Dobiasová                 | sociálna pracovníčka   | 100%   |
| 8.   | Ing. Marta Gajdošová            | účtovníčka, hospodárka do 23.1.2014                                    | 100%   |
| 9.   | Mgr. Tomáš Hruška               | psychológ do 31.08.2014  | 100%   |
| 11.  | PhDr. Janka Pavliková           | psychológ  | 100%   |
| 12.  | Mgr. Jarmila Titková            | sociálny pedagóg od 01.04.2014   | 100%   |
| 13.  | Ladislav Friga                  | vodič služobného osobného motorového vozidla a údržbár do 22.06.2014   | 100%   |
| 14.  | Lenka Serbáková                 | účtovníčka, hospodárka od 01.10.2013 – 30.11.2013 dohoda od 01.12.2013 | 100%   |
| 15.  | Livia Zajacová                  | upratovačka do 30.11.2013 dohoda od 01.12.2013                         | 40%    |
| 16.  | Mgr. Angela Čorgoöová           | maďarsky hovoriaci psychológ, dohoda do 31.12.2014                     |        |

Elokované pracovisko Sobrance, Komenského 12

| P.č. | Meno a priezvisko     | zaradenie  | úväzok |
|------|-----------------------|--|--------|
| 1.   | Mgr. Ján Majher       | vedúci elokovaného pracoviska, špeciálny pedagóg | 100%   |
| 2.   | Mgr. Gabriela Čonková | psychológ  | 100%   |
| 3.   | Mgr. Eva Štefanová    | sociálny pedagóg                                 | 100%   |
| 4.   | Iveta Obitková        | upratovačka                                      | 26,66% |

## **h) údaje o účasti pracovníkov na vzdelávacích aktivitách**

Vzdelávanie zamestnancov CPPPaP sa realizovalo priebežne podľa ponúk vzdelávacích inštitúcií a záujmu odborných pracovníkov. **V školskom roku 2013/2014 sa zamestnanci zúčastnili na nasledovných vzdelávacích aktivitách:**

### **Aktualizačné vzdelávanie**

**Textový editor Word pre pokročilých** – Mgr.Bruňová, Mgr.Kamila Blahová, PhDr.Jana Pavliková

### **Funkčné MPC Prešov**

**Riadenie školy a školského zariadenia** – PaedDr.Gabriela Pastel'áková

**Adaptačné vzdelávanie** – Mgr.Jarmila Titková

**Prípravné atestačné vzdelávanie** – Mgr.Gabriela Čonková

**Kyberšikanovanie – Pohľad do digitálneho života** – Mgr.Monika Havránková, PaedDr.Gabriela Pastel'áková

V rámci projektu „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“ sa zúčastnili vzdelávania:

Mgr.Gabriela Čonková – **Metóda Farby života**

Mgr.Ján Majher, Mgr.Monika Havránková – **Comdi – počítačová profesná a pracovná diagnostika**

Všetci odborní zamestnanci sa v rámci organizačných možností zúčastňovali na pracovných poradách výchovných poradcov a koordinátorov primárnej prevencie, tým sa vytvorila možnosť aktuálne riešiť nejasnosti, vzniknuté problémy poradcov, škôl, ale i našich zamestnancov.

Všetci zamestnanci sa zúčastnili školenia BOZP a PO.

## **i) údaje o aktivitách a prezentácii centra na verejnosti**

V uplynulom školskom roku sa v súlade s plánom práce, príp. podľa aktuálnych potrieb škôl organizovali odborné podujatia:

- pracovné porady výchovných poradcov a koordinátorov primárnej prevencie v termínoch: 27. 11. 2013, 05. 05. 2014, 06. 05. 2014, 14. 05. 2014, 15.05.2014
- od 15. 01. do 15. 02 2013 účasť na zápisoch detí do 1. ročníka ZŠ.

## **j) údaje o projektoch, do ktorých je centrum zapojené**

Centrum je zapojené do Národného projektu realizovaného VÚDPaP-om Bratislava pod názvom „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí“. V rámci tohto projektu sme zrealizovali kontaktovanie škôl v územnej pôsobnosti okresu Michalovce a Sobrance.

## **l) údaje o priestorových a materiálo - technických podmienkach centra**

Súčasný stav priestorových podmienok pre prácu je relatívne vyhovujúci. Priestory každý využíva sám, má teda zabezpečené pokojné a intímne prostredie pre prácu s klientom. Zamestnanci majú k dispozícii prenosný telefonický aparát. Všetci odborní zamestnanci a účtovníčka, hospodárka centra majú prístup na internet, majú vlastnú e-mailovú schránku. Zabezpečenie kancelárskymi potrebami sa deje podľa ich požiadaviek a možností rozpočtu centra.

### **CPPPaP Michalovce**

Každý odborný zamestnanec má vytvorené pracovné podmienky na odbornú prácu s klientmi vo svojej kancelárii vybavenej funkčným nábytkom, počítačom a pracovnými pomôckami.

Počet miestností, v ktorých CPPPaP vykonáva svoju činnosť:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| pre odbornú činnosť           | 7 |
| administratíva                | 2 |
| kancelária vedenia            | 1 |
| zasadacia miestnosť, klubovňa | 1 |
| čakáreň                       | 1 |
| sklad                         | 1 |
| iné                           | 0 |

**Elokované pracovisko v Sobranciach** sídli v prenajatých priestoroch II.ZŠ Komenského 12, Sobrance. Počet miestnosti:

|                     |   |
|---------------------|---|
| pre odbornú činnosť | 3 |
| administratíva      | 1 |
| kancelária vedenia  | 0 |
| zasadacia miestnosť | 0 |
| čakáreň             | 1 |
| sklad               | 0 |
| iné                 | 0 |

Zamestnanci majú vyhovujúce pracovné podmienky. Problém je v zime počas prázdnin v CPPPaP Sobrance, kedy sa v škole len temperuje teplota.

Každý odborný zamestnanec má k dispozícii počítač s pripojením na internet.

#### **m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činností centra**

Centrum je štátnou rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou. Svoje činnosti zabezpečuje z finančných príspevkov štátneho rozpočtu. Na kalendárny rok 2013 malo pridelený rozpočet na jednotlivých položkách nasledovne:

| <b>Položka</b> | <b>Schválený rozpočet</b> | <b>Upravený rozpočet</b> |
|----------------|---------------------------|--------------------------|
| 610            | 137 551,72                | 137 551,72               |
| 620            | 49 268,28                 | 49 268,28                |
| 630            | 29 186                    | 29 186                   |
| 640            | 3 369,53                  | 3 370                    |
| <b>Spolu:</b>  | <b>219 375,53</b>         | <b>219 376</b>           |

#### **n) ciele, ktoré si centrum vytýčilo vo svojich koncepcných zámeroch a vyhodnotenie ich plnenia**

V školskom roku 2013/2014 sme vykonávali tieto aktivity:

**Vyhodnotenie oddelenia osobnostného, vzdelávacieho a špeciálno-pedagogického poradenstva a psychoterapie**

### **Psychologická činnosť - diagnostická, poradenská, terapeutická**

Odborná činnosť diagnostická, poradenská a metodická činnosť bola vykonávaná priebežne počas celého roka na základe požiadaviek ZŠ, MŠ, SŠ, zákonných zástupcov detí, zdravotníckych a iných zariadení.

Psychologická činnosť bola poskytnutá deťom so vzdelávacími, výchovnými, vývinovými, adaptačnými, emocionálnymi problémami, ako aj deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Rodičia a učitelia vyšetrených žiakov boli oboznámení o výsledkoch vyšetrenia prostredníctvom správ a konzultácií.

Žiakom s emocionálnymi problémami, psychosomatickými ťažkosťami a problémovým správaním bolo poskytnuté dlhodobé individuálne poradenstvo.

Na základe požiadaviek ZŠ sme sa zúčastnili zápisov do 1. roč. Deťom bol predložený orientačný test školskej zrelosti, na základe ktorého boli rodičia oboznámení formou individuálnych konzultácií o úrovni kresebného vývinu, grafomotoriky a vizuálno-motorickej koordinácie.

V školskom roku 2013/2014 sa na odbornej, psychologickej, diagnostickej, výchovnej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom okresu Michalovce a Sobrance podieľali psychológovia CPPP a P:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Mgr. Kamila Blahová             | pridelený obvod   |
| Mgr. Dagmar Bruňová             | pridelený obvod   |
| Mgr. Henrieta Boruchová Sochová | ZŠ J.Švermu 6, Michalovce, CZŠ Michalovce do 20.09.2013 |
| Mgr. Gabriela Čonková           | klienti okresu Sobrance                                 |
| Mgr. Tomáš Hruška               | do 31.08.2014   |
| PhDr. Jana Pavliková            | pridelený obvod   |
| Mgr. Angela Čorgoňová           | maďarsky hovoriaci žiaci                                |

Špeciálno-pedagogickú činnosť v školskom roku 2013/2014 vykonávali odborní zamestnanci CPPP a P:

Mgr. Berová – klienti obvodu Michalovce

Mgr. Majher – klienti obvodu Sobrance

V súlade s požiadavkami a potrebami našich klientov sme v priebehu minulého školského roka **sumárne** vyšetřili **1019** klientov.

### **Vyhodnotenie psychologickéj činnosti**

#### Prehľad počtu realizovaných psychologických činností na pracovisku v Michalovciach:

Psychologická diagnostika individuálna: 587

Psychologická diagnostika skupinová/počet klientov: 432

Školská zrelosť: 421

Problémy v učení: 304

Problémy v správaní: 102

Osobnostné (psychické) problémy: 1

Kariérová orientácia: 52

Narušená komunikačná schopnosť: 8

Poradenstvo klient – jednorázové: 302

Poradenstvo rodič: 432

Konzultácia rodič: 367

Konzultácia pedagóg: 231

Telefónické intervencie: 212

Odborno-metodické činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, iných odborných zamestnancov: 24

#### Prehľad počtu realizovaných psychologických činností na pracovisku v Sobranciach:

Psychologická diagnostika individuálna: 325

Psychologická diagnostika skupinová/počet klientov: 252

Školská zrelosť: 172

Problémy v učení: 88

Problémy v správaní: 4

Osobnostné (psychické) problémy: 1



Kariérová orientácia: 303

Narušená komunikačná schopnosť: 4

Poradenstvo klient – jednorázové: 294

Poradenstvo klient – opakované: 14

Poradenstvo rodič: 23

Konzultácia rodič: 174

Konzultácia pedagóg: 75

Telefonické intervencie: 6

Odborno-metodické činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, iných odborných zamestnancov: 2

Psychologická diagnostika detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, **zaradenie do nultého ročníka**: ZŠ Markovce, III.ZŠ Michalovce, ZŠ Malčice, ZŠ Šamudovce, ZŠ Bracovce

#### **Skupinové orientačné vyšetrenia školskej zrelosti:**

XI.MŠ Michalovce, MŠ Pozdišovce, MŠ Trhovište, XVIII.MŠ Michalovce, IX.MŠ Michalovce, II.MŠ Michalovce, MŠ Palín, MŠ Stretava, MŠ Zemplínska Široká, MŠ Strážske, MŠ Iňačovce, cirkevná MŠ Sv.Terezky Michalovce, IV.MŠ Michalovce, XIV.MŠ Michalovce (cirkevná), XXII.MŠ Michalovce, MŠ Pavlovce nad Uhom, MŠ Veľké Kapušany, MŠ Komenského Sobrance, MŠ Gagarinova Sobrance, súkromná MŠ Elba Sobrance

Učiteľkám MŠ boli poskytnuté konzultácie a usmernenia najmä v oblasti starostlivosti o žiakov s odkladom PŠD. Kompletnému vyšetreniu školskej zrelosti boli podrobené deti, u ktorých rodičia žiadali odklad PŠD, predčasné zaškolenie alebo posúdenie celkovej úrovne školskej pripravenosti.

#### **Psychologické vyšetrenia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia:**

ZŠ Budkovce, DD Michalovce, ZŠ Žbince, ZŠ Trhovište, III.ZŠ Michalovce, ZŠ Markovce, ZŠ Malčice, ZŠ Naciná Ves, ZŠ Strážske

Skupinové vyšetrenia žiakov pre zaradenie do tried s **rozšíreným vyučovaním matematiky** a prírodovedných predmetov : VI.ZŠ Michalovce, II.ZŠ Michalovce

Na základe žiadosti rodičov boli priebežne realizované psychologické vyšetrenia detí a žiakov so všeobecným intelektovým nadaním pre účely zaradenia špecializovaných tried v ZŠ a gymnáziách.

Zrealizované psychologické vyšetrenia žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia za účelom zaradenia do špeciálnej triedy ZŠ na III.ZŠ v Michalovciach a zrealizované psychologické vyšetrenia profesijnej orientácie u žiakov so záujmom pokračovať vo vzdelávaní na OUI Michalovce.

### **Aktivity v rámci metodicko-odbornej činnosti**

**Skupinové a individuálne poradenstvo** pre rodičov detí pred vstupom do ZŠ, konané na zápisoch do 1. ročníka:

**Mgr. Bruňová** – ZŠ Šamudovce, ZŠ Jovsa

**Mgr. Čonková** – ZŠ Podhorod', ZŠ Bežovce, ZŠ Blatné Remety, ZŠ Krčava, ZŠ Porúbka, ZŠ Úbrež, ZŠ Zalužice, ZŠ Lekárovce, ZŠ Veľké Revištia, ZŠ Záhор

Pri poskytovaní komplexnej psychologickej, diagnostickej, poradenskej a preventívnej starostlivosti klientom sme **spolupracovali s nasledovnými inštitúciami:**

SŠ, ZŠ, MŠ, odborní lekári (pediatri, neurológovia, klinický psychológ, psychiatri), logopédi, Polícia, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva.

**Profesijná orientácia študentov SŠ** bola zrealizovaná na týchto školách: OA Sobrance, Gymnázium Sobrance, Gymnázium Veľké Kapušany, GPH Michalovce.

### **Vyhodnotenie špeciálno-pedagogickej činnosti**

Školy sú pridelené podľa obvodov. Obvod elokovaného pracoviska Sobrance je rozšírený z dôvodu nižšej potencionálnej klientely (v okrese Sobrance) o školy: ZŠ Zalužice, ZŠ Veľké Kapušany, SOŠ Veľké Kapušany a Gymnázium Veľké Kapušany.

Intervencie poskytujeme klientom od MŠ až po ukončenia štúdia na stredných školách.

### **Rozsah špeciálno-pedagogickej starostlivosti v CPPPpP:**

Odborné intervencie realizované v súlade s aktuálnymi požiadavkami škôl, rodičov v rozsahu možnostiach zariadenia.

Je realizovaná ako - komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov ZŠ, SŠ, osobitne žiakom s problémovým vývinom, s predikciou vývinových porúch učenia, s NKS, žiakom s málopodnetného sociálneho prostredia.

Odborné poradenstvo – rodičom, učiteľom ZŠ, SŠ.

Metodické činnosti – písomné odporúčania – podklady pre vypracovanie IVVP pre žiakov, pri odporúčaní vzdelávania v začlenení. Intervencie so zreteľom na predchádzanie vzniku sekundárnej výukovej a emocionálnej nadstavby porúch učenia.

Poradenstvo profesijné pri špecifických vývinových poruchách učenia.

Intervenčné poradenstvo pedagógom, rodičom, výchovným poradcom, žiakom základných i stredných škôl Pri profesionálnom prístupe ku klientovi, rodičovi, škole je kvalita i kvantita poskytovanej špeciálno-pedagogickej starostlivosti na zodpovedajúcej úrovni.

#### Prehľad počtu realizovaných špeciálno-pedagogických činností na pracovisku v Michalovciach:

|   |            |
|---|------------|
| Špeciálno-pedagogická diagnostika individuálna:   | <b>220</b> |
| Intervenčná činnosť s klientom – reedukácia – jednorazová:  | 66         |
| Intervenčná činnosť s klientom – reedukácia – opakovaná:  | 76         |
| Špeciálno-pedagogické poradenstvo klient - jednorazové:   | 196        |
| Špeciálno-pedagogické poradenstvo klient – opakované:   | 76         |
| Konzultácia rodič:  | 91         |
| Konzultácia pedagóg:  | 85         |
| Metodické odporúčania k IVVP:   | 102        |
| Telefonické intervencie: <i>intervencie elektronickou poštou:</i>   | 41         |
| Odborno-metodické činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, iných odborných zamestnancov: | 17         |

#### Prehľad počtu realizovaných špeciálno-pedagogických činností na pracovisku v Sobranceiach:

|  |           |
|--|-----------|
| Špeciálno-pedagogická diagnostika individuálna:            | <b>89</b> |
| Intervenčná činnosť s klientom – reedukácia – jednorazová: | 89        |

|   |     |
|---|-----|
| Špeciálno-pedagogické poradenstvo klient - jednorazové:   | 89  |
| Špeciálno-pedagogické poradenstvo rodič:  | 196 |
| Konzultácia rodič:  | 13  |
| Konzultácia pedagóg:  | 31  |
| Metodické odporúčania k IVVP:   | 85  |
| Telefonické intervencie:  | 19  |
| Odborno-metodické činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, iných odborných zamestnancov: | 24  |

**Metodické návštevy** v základných školách v súčinnosti so špeciálno-pedagogickou diagnostikou – na školách s väčším počtom žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia :

ZŠ Budkovce, ZŠ Jovsa, ZŠ Markovce, ZŠ Malčice, ZŠ Palín, ZŠ Pavlovce nad Uhom, ZŠ Trhovište, ZŠ Tušická Nová Ves, ZŠ Žbince, ZŠ s MŠ Bežovce, ZŠ s MŠ Krčava, ZŠ s MŠ Porúbka, I. ZŠ Sobrance, ZŠ Úbrež, ZŠ Veľké Kapušany, ZŠ s MŠ Zalužice.

Pre žiakov so ŠVPP boli vypracované odborné vyjadrenia, ako podklady pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov, poradenstvo a odborná metodická pomoc pedagógom vyučujúcich žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami. Nosnou činnosťou práce bola individuálna reedukácia špecifických vývinových porúch učenia u žiakov ZŠ, za prítomnosti rodičov. Následne bola rodičom poskytnutá metodicko-odborná pomoc, ako aj metodické materiály a výchovno-vzdelávacie programy pre tieto deti.

V rámci metodickej odbornej činnosti špeciálny pedagóg poskytoval metodickú pomoc priamo na školách, triednym učiteľom, vyučujúcim pedagógom, výchovným poradcom a riaditeľom v oblasti špeciálno-pedagogického poradenstva. Učitelia sa najviac dožadovali pomoci a informácií o integrácii žiakov.

V poslednom čase narastá záujem a potreba konzultácii od rôznych záujemcov, najmä mladých rodičov i pedagógov. Na školách sme vykonávali po vyšetreniach poradenstvo pre pedagógov (riaditeľ školy, zástupca riaditeľa, výchovný poradca, triedny učiteľ, vychovávateľ)

individuálne, ale aj skupinovo. Súčasťou toho boli aj vysvetľované odporúčania a poskytované rady pre vypracovanie IVVP pre začlenených žiakov.

### **Aktivity v rámci metodicko-odbornej činnosti**

Účasť na zápisoch do 1. ročníka:

**Mgr.Majher** – ZŠ Podhorod', ZŠ Bežovce, ZŠ Blatné Remety, ZŠ Úbrež, ZŠ Zalužice, ZŠ Lekárovce, ZŠ Veľké Revištia, ZŠ Záhor

Spolupráca so školami - v osvedčených formách – metodické návštevy v ZŠ, konzultácie s pedagógmi, poradenské rozhovory v CPPP a P, resp. na školách.

Metodická činnosť je v škole - v súčinnosti s ich požiadavkami na špeciálno-pedagogickú diagnostiku žiakov – pri vyššom počte žiakov, pri žiakoch zo znevýhodneného sociálneho prostredia.

Spolupráca so strednými školami – špeciálni pedagógovia spolupracujú so strednými školami v otázkach integrovaného vzdelávania, na požiadanie – individuálne konzultácie poskytované žiakom, ich rodičom.

Spolupráca s inštitúciami - CŠPP Michalovce, Logopedické ambulancie NsP Michalovce, odborné lekárske ambulancie, pedopsychiatrická, neurologická, klinické ambulancie psychológov.

Spolupráca s rodičmi:

Sledujeme zvyšovanie odborného povedomie rodičov, verejnosti.

Rodičia majú záujem o spätné poradenské výstupy, konkrétne pracovné, korekčné postupy pri práci so žiakom doma.

Zvyšovanie odbornosti:

Flexibilné zdokonaľovanie sa v oblasti profesijných kompetencií pri práci s klientom s VPU, podľa druhu a stupňa znevýhodnenia.

Samoštúdium. Sebarozvoj – uplatňovanie štandardných i neštandardných nápadov a myšlienok k diagnostike, korekcii porúch učenia.

Zdokonaľovanie činnosti, znalosti. Elearning – bez výstupu (samoštúdium).

## **Vyhodnotenie oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine**

### **Primárna prevencia ZŠ**

**Primárnu prevenciu v školskom roku 2013/2014 realizovali:** Mgr.Monika Havránková, PaedDr.Gabriela Pastel'áková, Mgr.Eva Štefanová, Mgr.Jarmila Titková

#### **Prednášky,besedy: Spolu žiakov**

*V rámci „ Týždňa v boji proti drogám“*

*Drogy a závislosti (103)*

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| ZŠ Malčice I.sk.          | 23 žiakov |
| ZŠ Malčice II.sk.         | 16 žiakov |
| ZŠ Malčice III.sk.        | 8 žiakov  |
| ZŠ Malčice IV.sk.         | 11 žiakov |
| ZŠ Krymská, Michalovce    | 20 žiakov |
| ZŠ Komenského, Michalovce | 25 žiakov |

*Prevencia Obchodovania s ľuďmi (134)*

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| CSOŠ Michalovce               | 17 študentov |
| GPH Michalovce                | 25 žiakov    |
| ZŠ Krymská, Michalovce I.sk.  | 15 žiakov    |
| ZŠ Krymská, Michalovce II.sk. | 19 žiakov    |
| OA Michalovce I.sk.           | 17 študentov |
| OA Michalovce II.sk.          | 22 študentov |
| OA Michalovce III.sk.         | 19 študentov |

*Závislostné správanie na internete (46)*

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| SHŠ Školská, Michalovce | 20 študentov |
| SOŠOaS Michalovce       | 19 študentov |
| SOŠ Michalovce          | 7 študentov  |

*Šikanovanie v školskom prostredí (143)*

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| ZŠ Švermu, Michalovce         | 22 žiakov    |
| ZŠ Jovsa I.sk.                | 17 žiakov    |
| ZŠ Jovsa II.sk.               | 20 žiakov    |
| CSOŠ Michalovce               | 17 študentov |
| ZŠ Krymská, Michalovce I.sk.  | 18 žiakov    |
| ZŠ Krymská, Michalovce II.sk. | 18 žiakov    |
| ZŠ Komenského 12, Sobrance    | 21 žiakov    |
| ZŠ Úbrež                      | 10 žiakov    |

*Zvládanie záťažových situácií (210)*

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| GLŠ Michalovce I.sk.    | 21 študentov |
| GLŠ Michalovce II.sk.   | 22 študentov |
| GLŠ Michalovce III.sk.  | 22 študentov |
| GLŠ Michalovce IV.sk.   | 17 študentov |
| GLŠ Michalovce V.sk.    | 26 študentov |
| GLŠ Michalovce VI.sk.   | 20 študentov |
| GLŠ Michalovce VII.sk.  | 23 študentov |
| GLŠ Michalovce VIII.sk. | 19 študentov |
| GLŠ Michalovce IX.sk.   | 21 študentov |
| CSOŠ Michalovce I.sk.   | 12 študentov |
| CSOŠ Michalovce II.sk.  | 7 študentov  |

*Hráčska závislosť (24)*

|                |              |
|----------------|--------------|
| GPH Michalovce | 24 študentov |
|----------------|--------------|

*Partnerské vzťahy (86)*

|                      |              |
|----------------------|--------------|
| SOŠ V.Kapušany       | 33 študentov |
| OA Michalovce I.sk.  | 21 študentov |
| OA Michalovce II.sk. | 20 študentov |
| GPH Michalovce I.sk. | 7 študentov  |

GPH Michalovce II.sk. 5 študentov

*Ako efektívne študovať (66)*

SOŠ Veľké Kapušany I.sk. 17 študentov

SOŠ Veľké Kapušany II.sk. 22 študentov

SOŠ Veľké Kapušany III.sk. 17 študentov

CSOŠ Michalovce 10 študentov

*Stratégia prípravy na maturitné skúšky (37)*

OA Michalovce I.sk. 20 študentov

OA Michalovce II.sk. 17 študentov

*Ako poznám sám seba (27)*

VI.ZŠ Michalovce 27 žiakov

*Bezpečne na sociálnej sieti (91)*

ZŠ Rakovec nad Ondavou I.sk. 16 žiakov

ZŠ Rakovec nad Ondavou II.sk. 27 žiakov

SHŠ Školská, Michalovce 25 žiakov

GPH Michalovce 23 študentov

*Protidrogová prevencia u študentov SŠ (22)*

GPH Michalovce 22 študentov

*Asertivita a sebahodnotenie (25)*

ZŠ Krčava 9 žiakov

ZŠ Úbrež 16 žiakov

*Riziká dospievania (11)*

ZŠ Vinné 11 žiakov



### *Efektívne učenie (37)*

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| ZŠ Zalužice I.sk.          | 7 žiakov     |
| ZŠ Zalužice II.sk.         | 16 žiakov    |
| Obchodná akadémia Sobrance | 14 študentov |

### *Efektívne riešenie konfliktov (50)*

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| ZŠ Komenského 12, Sobrance | 18 žiakov    |
| ZŠ Porúbka                 | 14 žiakov    |
| CSOŠ Michalovce            | 18 študentov |

### *Prevenca násilia a zneužívania (14)*

|           |           |
|-----------|-----------|
| ZŠ Krčava | 14 žiakov |
|-----------|-----------|

### *Agresivita a šikanovanie (22)*

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| ZŠ Komenského 12, Sobrance | 22 žiakov |
|----------------------------|-----------|

## **Strednodobé programy**

### **Tvorivé riešenie konfliktov (39)**

- asertívne riešenie konfliktov, najčastejšie zdroje konfliktov medzi ľuďmi
- ukážky efektívnych spôsobov riešenia konfliktov
- zvládanie záťažových situácií

ZŠ Moussona, Michalovce    3 stretnutia    17 žiakov

ZŠ Švermu, Michalovce    3 stretnutia    22 žiakov

### **Ako poznám sám seba (163)**

- rozvoj sociálnych zručností, vytváranie sebaúcty, rozvoj sebavedomia
- budovanie sebadôvery, sebapoznávania

ZŠ Strážske I.sk.    2 stretnutia    18 žiakov

ZŠ Strážske II.sk.    3 stretnutia    17 žiakov

VI.ZŠ Michalovce I.sk.    4 stretnutia    21 žiakov

|                                 |              |           |
|---------------------------------|--------------|-----------|
| VI.ZŠ Michalovce II.sk.         | 4 stretnutia | 31 žiakov |
| ZŠ Moussona, Michalovce I.sk.   | 3 stretnutia | 21 žiakov |
| ZŠ Moussona, Michalovce II.sk.  | 4 stretnutia | 24 žiakov |
| ZŠ Moussona, Michalovce III.sk. | 4 stretnutia | 20 žiakov |
| ZŠ Švermu, Michalovce           | 4 stretnutia | 11 žiakov |

#### **Ako čeliť šikanovaniu a agresivite na škole (26)**

- čo je šikanovanie, príčiny šikanovania, prejavy šikanovania
- prevencia šikanovania, ozdravenie atmosféry a zlepšenie kvality vzájomných vzťahov v triede
- agresor verzus obeť

|                       |              |              |
|-----------------------|--------------|--------------|
| GPH Michalovce I.sk.  | 2 stretnutia | 13 študentov |
| GPH Michalovce II.sk. | 2 stretnutia | 13 študentov |

#### **Adaptačný program (354)**

- adaptácia na nové podmienky v škole, v triede
- vytváranie tímu, empatia, ako spoznávať iných
- adaptácia na nových ľuďoch

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| ZŠ Komenského, Michalovce     | 17 žiakov    |
| ZŠ Strážske I.sk.             | 13 žiakov    |
| ZŠ Strážske II.sk.            | 12 žiakov    |
| ZŠ Strážske III.sk.           | 11 žiakov    |
| ZŠ Švermu, Michalovce I.sk.   | 16 žiakov    |
| ZŠ Švermu, Michalovce II.sk.  | 26 žiakov    |
| ZŠ Švermu, Michalovce III.sk. | 18 žiakov    |
| ZŠ Palín I.sk.                | 13 žiakov    |
| ZŠ Palín II.sk.               | 12 žiakov    |
| ZŠ Školská, Michalovce I.sk.  | 17 žiakov    |
| ZŠ Školská, Michalovce II.sk. | 18 žiakov    |
| ZŠ Malčice                    | 11 žiakov    |
| OA Michalovce I.sk.           | 26 študentov |
| OA Michalovce II.sk.          | 23 študentov |

CSOŠ Michalovce                    23 študentov

ZŠ Úbrež I.sk.                    19 žiakov

ZŠ Úbrež II.sk.                    12 žiakov

Gymnázium Sobrance I.sk.    20 žiakov

Gymnázium Sobrance II.sk.   20 žiakov

ZŠ Porúbka                        8 žiakov

ZŠ Bežovce                        8 žiakov

ZŠ Podhorod'                    11 žiakov

### **Profesijná orientácia žiakov ZŠ: (534)**

Pre žiakov 8. a 9.roč. ZŠ bola realizovaná profesijná orientácia skupinovou formou na školách so zameraním na informačné poradenstvo pre voľbu štúdia a povolania a zážitkové aktivity na rozvoj kľúčových kompetencií potrebných pri profesionálnom rozhodovaní sa žiakov (sebapoznávanie, rozvoj sociálnej komunikácie, efektívne formy sebaaprezentácie, poznávanie životných cieľov a hodnôt).

VI.ZŠ Michalovce I.sk.            13 žiakov

VI.ZŠ Michalovce II.sk.          22 žiakov

CZŠ Michalovce I.sk.            14 žiakov

CZŠ Michalovce II.sk.          21 žiakov

ZŠ Jovsa                            8 žiakov

ZŠ Žbince                         15 žiakov

ZŠ Budkovce                      18 žiakov

ZŠ Strážske                        20 žiakov

ZŠ Bežovce I.sk.                  14 žiakov

ZŠ Bežovce II.sk.                12 žiakov

ZŠ Bežovce III.sk.               10 žiakov

ZŠ Krčava I.sk.                    8 žiakov

ZŠ Krčava II.sk.                  13 žiakov

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| ZŠ Podhorod' I.sk.                 | 13 žiakov |
| ZŠ Podhorod' II.sk.                | 12 žiakov |
| ZŠ Porúbka I.sk.                   | 11 žiakov |
| ZŠ Porúbka II.sk.                  | 5 žiakov  |
| ZŠ Komenského 6, Sobrance I.sk.    | 4 žiaci   |
| ZŠ Komenského 6, Sobrance II.sk.   | 14 žiakov |
| ZŠ Komenského 6, Sobrance III.sk.  | 10 žiakov |
| ZŠ Komenského 12, Sobrance I.sk.   | 22 žiakov |
| ZŠ Komenského 12, Sobrance II.sk.  | 18 žiakov |
| ZŠ Komenského 12, Sobrance III.sk. | 20 žiakov |
| ZŠ Komenského 12, Sobrance IV.sk.  | 15 žiakov |
| ZŠ Komenského 12, Sobrance V.sk.   | 23 žiakov |
| ZŠ Komenského 12, Sobrance VI.sk.  | 15 žiakov |
| ZS Úbrež I.sk.                     | 14 žiakov |
| ZŠ Úbrež II.sk.                    | 7 žiakov  |
| ZŠ Veľké Kapušany I.sk.            | 14 žiakov |
| ZŠ Veľké Kapušany II.sk.           | 40 žiakov |
| ZŠ Veľké Kapušany III.sk.          | 24 žiakov |
| ZŠ Veľké Kapušany IV.sk.           | 9 žiakov  |
| ZŠ Veľké Kapušany V.sk.            | 23 žiakov |
| ZŠ Zalužice I.sk.                  | 12 žiakov |
| ZŠ Zalužice II.sk.                 | 11 žiakov |
| ZŠ Blatné Remety                   | 10 žiakov |

**Odborná činnosť s počítačovým programom Školského výpočtového strediska „PROFORIENT“ – zber údajov, nahrávanie databáz, export a import anonymizovaných databáz.**

11.11.2013 – Zber nových databáz – export z programu Proforient – sumarizácia zberov a zaslanie na ŠVS MI

12.11.2013 – Nová verzia programu Proforient 2013.10, informácie k Testovaniu 9

14.11.2013 – Informačná činnosť k výmene databáz žiakov. Import anonymizovaných databáz do programu Proforient, aktuálne číselníky SŠ.

04.02.2014 – Nová verzia programu Proforient – pokyny a usmernenia pre VP k zasielaniu zberov.

07.02.2014 – Inštalácia nového programu pre OPPP – Proforient 2014-01. Import údajov pre okresy MI a SO.

17.02.2014 – Zbery databáz zo ZŠ – export z programu Proforient, konzultácie k zberom.

28.02.2014 – Sumarizácia zberov zo ZŠ – prihlášky na SŠ. Zaslanie exportu údajov na ŠVS MI.

31.03.2014 – Import databáz výsledkov Testovania 9

23.06.2014 – Zber databáz z programu Proforient – predbežný záujem žiakov

26.06.2014 – Zber databáz z programu Proforient – predbežný záujem žiakov

01.07.2014 – Zber databáz z programu Proforient – predbežný záujem žiakov

02.07.2014 – Sumarizácia databáz predbežného záujmu žiakov – zaslanie exportov na ŠVS MI za okr. MI a okr. SO

### **Spracovanie metodických materiálov:**

#### **Mgr.Berová**

Poruchy učenia – iný uhol pohľadu – pre výchovných poradcov ZŠ (prezentácia)

Dyslexia – dar – pre výchovných poradcov stredných škôl (prezentácia)

Metodický materiál pre rodičov – práca so žiakom s VPU doma

Pracovné listy z CD dyslexia – pre diagnostické výstupy

Dyskalkulická tabuľka pre deti s problémami v matematike

Čítacia rozcvička –pre žiakov (zdroj : Zelinková)

Individuálne – pre klienta – podľa diagnostického výstupu.

#### **Mgr.Bruňová**

Úloha psychológa v procese identifikácie nadaných detí a žiakov – pre učiteľov (prezentácia)

Odklad povinnej školskej dochádzky – informatívny materiál pre rodičov

Základné rady pre výchovu dieťaťa s ADHD – pre rodičov

#### **Mgr.Havránková**

Ako riešiť situácie šikanovania

Chránite si svoju identitu na sociálnych sieťach

### **Mgr.Štefanová**

Možnosti využívania internetových zdrojov a dostupných interaktívnych metód na pomoc pri vyhľadávaní informácií o voľbe štúdia a povolania – pre študentov SŠ

Možnosti využívania internetových zdrojov a dostupných interaktívnych metód na pomoc pri vyhľadávaní informácií o voľbe štúdia a povolania – pre žiakov ZŠ

### **o) oblasti, v ktorých poradenské zariadenie dosahuje dobré výsledky a v ktorých sú nedostatky, resp. rezervy**

Spolupráca so školami a školskými zariadeniami v pôsobnosti obidvoch okresov bola na veľmi dobrej úrovni. Odborní zamestnanci intenzívne spolupracovali s neurológom, pediatrom, pedopsychiatrom, logopédom, ČŠPP, s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny pri riešení závažných výchovných ťažkostí u detí základných škôl. Veľmi dobrá spolupráca je so Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, zabezpečujú vzdelávanie výchovných poradcov pre prácu s programom Proforient.

Dokázali sme si udržať uspokojovanie požiadaviek škôl a zákonných zástupcov o psychologické a špeciálno-pedagogické služby.

Realizovali sme preventívne programy, adaptačné programy, príp. krátkodobé aktivity s deťmi a žiakmi na základe požiadaviek škôl.

Pri realizovaní preventívnych aktivít dlhodobo vychádzame z oficiálnych programov odporúčaných MŠ SR – Škola podporujúca zdravie, Škola bez alkoholu, tabaku a iných drog, Ako poznám sám seba, Prevencia obchodovania s ľuďmi. Pri skupinovej práci okrem kognitívnych procesov sme využívali interaktívne a aktivizujúce formy, ktoré sú zárukou vyššej efektivity osvojenia a upevnenia poznatkov, vedomostí a zručností, ako sú diskusia v skupine, spätná väzba, demonštrácie, hranie rolí, dramatizácia, reflexia a iné.

Preventívne aktivity zabezpečovali jednotliví odborní zamestnanci v školách vo svojom obvode.

Poskytovali sme odborný servis počas zápisov detí do prvých ročníkov ZŠ. Vyvíjali sme aktivity aj na podujatiach organizovaných inými inštitúciami. V akútnych prípadoch sme realizovali telefonické intervencie s klientmi, rodičmi klientov, školami, zdravotníckymi zariadeniami.

Pravidelne sme poskytovali konzultácie učiteľom v súvislosti s vypracovávaním individuálnych výchovno - vzdelávacích programov a vedením dokumentácie pre začlenených žiakov a študentov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V rámci poradenstva v kariérovom vývine a metodiky výchovného poradenstva sme koordinovali pôsobenie výchovného poradcu pri výchove k voľbe povolania, podieľali sme sa na zvyšovaní úrovne poznania a na formovaní profesionálnej orientácie žiakov, študentov a formovaní postojov ich rodičov k výberu štúdia a ďalšiemu kariérovému rastu ich detí. Uplatňovali sme skupinové a individuálne formy poradenskej práce pre žiakov 8. a 9. ročníka ZŠ a pre žiakov 3. ročníka stredných škôl a gymnázií.

Vzhľadom na skutočnosť, že mnohé rodiny našich klientov sú v hmotnej núdzi, príp. na nižšej sociálnej úrovni, sme realizovali psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia a poskytujeme poradenstvo aj v školských priestoroch. Našu prítomnosť na školách sme zároveň využívali na konzultácie a poradenské rozhovory s vedením škôl a ostatnými pedagogickými zamestnancami, individuálne i skupinovo riešime aktuálne problémy pri výchove a vzdelávaní detí, žiakov a študentov.

V nasledujúcom období v rámci rozpočtových možností plánujeme:

- zabezpečovať ďalšie vzdelávanie zamestnancov a ich účasť na odborných podujatiach,
- vybaviť priestory CPPPaP,
- priebežne dopĺňať testovú batériu, knižný a časopisecký fond,
- rozvíjať spoluprácu s inštitúciami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí a mládeže.

Ako nedostačujúcu sme vyhodnotili našu iniciatívu v oblasti prieskumnej a monitorovacej činnosti v oblasti školskej spôsobilosti detí so sociálne znevýhodneného prostredia a detí a žiakov s poruchami správania. V budúcnosti je potrebné, aby tieto aktivity koordinovali odborní zamestnanci s vedením každej školy vo svojom zverenom obvode. Taktiež sme sa menej venovali výchovným poradcem a koordinátorom primárnej prevencie. Máme v pláne organizovať pracovné porady a semináre, na ktorých odborní zamestnanci budú vystupovať s odbornými príspevkami. Účastníci tak budú mať možnosť aktívne do programu vstupovať a diskutovať k preberaným témam, príp. nastoľovať ďalšie oblasti, ktoré ich v rámci výchovno-vzdelávacej

činnosti trápia, budú mať možnosť podeliť sa so svojimi dobrými pracovnými skúsenosťami, ale aj s neúspechmi.

V závere našej správy sa chceme poďakovať vedeniu odboru školstva za ústretovosť pri riešení našich odborných, aj prevádzkových problémov a odbornému radcovi Mgr. Ivici Šimkovej za jej záujem o našu prácu.

V Michalovciach 14.10.2014

.....  
PaedDr.Gabriela Pastel'áková  
riaditeľka



## **Správa**

**o výsledkoch a podmienkach činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Okružná 3657, 071 01 Michalovce v zmysle vyhlášky č. 9 zo 16. decembra 2005 za školský rok 2013/2014**

### **Predkladá:**

PaedDr.Gabriela Pasteláková  
riaditeľka CPPPaP Michalovce

Prerokované na pracovnej porade  
zamestnancov CPPPaP

### **Stanovisko zriaďovateľa:**

Obvodný úrad v Košiciach – odbor školstva  
**s c h v a P u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
činnosti CPPPaP, Okružná 3657,  
071 01 Michalovce  
za školský rok 2013/2014

.....  
za zriaďovateľa

### **Východiská a podklady:**

Sprava je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Plánu práce CPPPaP v Michalovciach na školský rok 2013/2014.
4. Vyhodnotenie plnenia plánu práce CPPPaP v Michalovciach.