

Počítač ako pomôcka pri reedukácií a korekcií porúch učenia v CPPPaP Michalovce.

Vychádza v ústrety deťom, ktoré vyžadujú dlhodobú alebo krátkodobú špeciálno-pedagogickú vzdelávaciu podporu.

Dys-com – program pre deti so špecifickými vývinovými poruchami učenia.

„Aj Vaše dieťa si zamieňa písmenka, predovšetkým tvarovo podobné? Niečo pridá, vynechá, číta nezmysly, vymýšľa a nevníma obsah? Pri písaní „škrabe“, unikajú mu slová i zmysel, slovosled, nerozlišuje medzi krátkymi a dlhými samohláskami? Trápíte sa s matematikou, napriek tomu má dieťa stále problém vypočítať aj jednoduché príklady, o slovných úlohách ani nehovoríac.

Otec možno tvrdí, že je dieťa je lenivé, mama už absolvovala očné a ušné vyšetrenie.

Možno až v centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie „ vyšlo najavo“, že dieťa má vývinovú poruchu učenia...“

Odbornú starostlivosť o klienta (dieťa, žiaka) tvorí v CPPPaP diagnostika a reedukácia.

Poskytneme Vám informáciu o využívaní počítačového programu ako jedného z možných efektívnych postupov pre nápravu porúch učenia. Špeciálni pedagógovia poskytujú v prostredí CPPPaP v popoludňajších hodinách (v prípade potrieb aj dopoludnia) odbornú pomoc žiakom so špecifickou poruchou učenia.

Kompenzačné postupy od februára 2010 doplníme pri reedukácií mimo osvedčených postupov, pracovných listov o pomôcku **Program DysCom SK**, ktorý MŠ SR schválilo ako učebnú pomôcku aj pre centrá.

Program DysCom SK je moderný a pútavý pre deti. Je spracovaný odborne, ako aj profesionálne tak, aby umožnil pomoc deťom, ktoré majú ťažkosti v osvojovaní čítania, písania. Vychádza v ústrety deťom, ktoré vyžadujú dlhodobú alebo krátkodobú špeciálno-pedagogickú vzdelávaciu podporu

Čo ponúka program :

Čítanie : Od prvého zoznamovania sa s písmenkami v predškolskom veku, v prípravných ročníkoch až po texty pre žiakov vo vyšších ročníkoch, dokonca aj pre žiakov na 2.stupni základných škôl.

Písanie: Rozvíjanie gramatickej, obsahovej stránky jazyka a fonematického uvedomovania so zameraním na jazykové zručnosti, ktoré sú náplňou vzdelávacích programov základnej školy.

Rozvoj zrakového vnímania: Cílené rozvíjanie a reedukácia zrakového vnímania, pravoľavej orientácie, priestorového vnímania a vizumotorickej koordinácie detí od predškolského veku po 2.stupeň základných škôl.

Program ponúka možnosť nastaviť stupeň obtiažnosti – vzhľadom k veku, vedomostiam, podľa individuálnej potreby dieťaťa. Rýchlosť sa prispôsobuje schopnostiam dieťaťa.

Program je ilustračne obohatený (cca 800 obrázkov). V svojej variabilite je použiteľný pre širokú škálu – vekovú, tiež rôznej úrovni rozvoja mentálnych schopností, vedomostí detí. Variabilita programu umožňuje individuálnu prácu pre každé jednotlivé dieťa – čo je **pri reedukácií – to najdôležitejšie**. Počítač vytvára príťažlivé prostredie pre učenie, ktoré deťom neublíži, ale naopak, pomáha im. **Ponúkajú dieťaťu príležitosť byť úspešným tam, kde predtým neuspel a prežíval z neúspechu traumy, obavy.**

Motivačná hodnota pre súčasnú detskú populáciu je vysoká. Deti sú takto popri práci s počítačom ochotné sústredenejšie pracovať aj s pracovnými listami, dyslektickými čítankami, tabuľkami a pod.

Spracovala: Mgr. Juliana Berová
špeciálna pedagogička