



Ak má vaše dieťa problémy s čítaním, písaním, či spočítavaním aj najjednoduchších číslíc, nelámte na ňom varechu, môže mať špecifickú vývinú poruchu učenia

Aj s dyslexiou sa dá viesť plnohodnotný život

Nástup dieťaťa do školy je obvykle spájaný s veľkými očakávaniami všetkých zainteresovaných - počnúc rodinnými príslušníkmi, končiac samotným prváčikom. Prvotné nadšenie rýchle opadne, ak sa školákovi nedarí tak, ako by sa malo. Lámať palicu nad dieťaťom, ktoré má problémy s čítaním, písaním diktátov, či so spočítavaním číslíc, je však nešťastné riešenie. Nielenže mu tým nepomôžete, no poľahky jeho úzkosť zo školských lavíc ešte zväčšíte. Problém môže byť aj niekde inde ako v nedostatočnej snahe. Mnoho detí totiž trpí špecifickými vývinovými poruchami učenia - dyslexiou, dysgrafiou, dysortografiou či dyskalkúliou. Diagnostikovať ju však môže len odborník, preto, ak má dieťa problémy s rozpoznávaním textu a číta napríklad niečo iné, nedokáže plynulo napísať diktovaný text a previesť počuté slovo do písanej podoby, alebo má väčšie problémy aj so základnými početovými úlohami, bez váhania by ste sa mali obrátiť na pedagogicko-psychologickú poradňu.

S každou špecifickou poruchou učenia treba pracovať. **Potrebná je systematická práca. Pre mnohých rodičov je však práve systematickosť veľký problém. Všetko síce akceptujú, no nie sú dôslední. Trošku s dieťaťom popracujú, ale ak úspech nepríde za mesiac, za dva, tak to vzdajú, povedia si, že sa to aj tak nedá. Zabúdajú pri tom na to, že je to vývinová záležitosť – to znamená, že sa to neupraví za týždeň, ani mesiac, niekedy je to aj niekoľko rokov tvrdej a sústavnej práce.**

U nediodagnostikovaných detí alebo u tých, s ktorými sa nepracuje, môže táto porucha vyústiť aj do porúch správania, ako je šikanovanie, krádeže, záškoláctvo, depresívne stavy. **Samozrejeme, veľa záleží od sociálneho prostredia i zázemia dieťaťa.**

Rozdiely medzi deťmi, s ktorými sa systematicky pracuje, a medzi tými, čo sú zanedbané, sú evidentné. **Ak si dieťa nájde svoj štýl a spôsob, môže fungovať bez väčších a závažnejších problémov. Musíme hľadať miesta, kde má dieťa úspech, a snažiť sa posilniť to, čo funguje a to, čo nefunguje, riešime akoby okrajovo, hoci je to najväčší problém.**

Každý človek v niečom vyniká. Len treba nájsť miesto, ktoré treba posilniť.

Najdôležitejšie je uvedomiť si, že ak dieťa má problém - špecifická vývinová porucha učenia - intenzívna pomoc dospelého mu môže život skvalitniť. Naopak, zanedbanie či dokonca výsmech a šikanovanie nielen znevýhodní jeho postavenie, ale môže sa aj podpísať pod nepriaznivé zmeny osobnosti.

Spracovala: Mgr. Juliana Berová
špeciálna pedagógka