

**PONUPOVÝ LIST**  
**odborných aktivít v oblasti prevencie pre žiakov II.stupňa ZŠ**  
**na šk.rok 2020/2021**

**PREDNÁŠKY, BESEDY**

**Prevencia drogových závislostí**

- prevencia látkových a nelátkových závislostí

**Prevencia obchodovania s ľuďmi**

- ako sa nestat' obeťou obchodovania

**Prevencia šikanovania**

- ako čeliť šikanovaniu a agresivite

**Prevencia násilia, zneužívania a týrania /syn.CAN/**

- poznaj svoje práva a možnosti obrany

**Prevencia voči rasizmu, xenofóbii, intolerancii**

- naše postoje a predsudky (aktívne sociálne učenie)

**Záškoláctvo**

- klíma v triede, upevňovanie vzťahu v triede

**Bezpečne na sociálnej sieti**

- nástrahy internetu, kyberšikana, facebook

**Ako predchádzať konfliktom**

- komunikácia v konflikte

**Hodnotová orientácia**

- životné ciele, poznanie seba samého

**PROFESIJNÁ ORIENTÁCIA (8.roč a 9.roč.)**

- individuálne a skupinové poradenstvo z oblasti profesijného rozhodovania
- zisťovanie záujmov vo vzťahu k budúce mu povolaniu pomocou dotazníkov
- poradenský rozhovor – usmernenie pri výbere školy, možnosti uplatnenia sa vo svete práce

**Pozn: pred realizáciou profesijnej orientácie je potrebná žiadanka podpísaná zákonným zástupcom.**

**STREDNODOBÉ PROGRAMY (5 – 8 stretnutí)**

**Ako predchádzať konfliktom**

- asertívne riešenie konfliktov, najčastejšie zdroje konfliktov medzi ľuďmi
- ukážky efektívnych spôsobov riešenia konfliktov
- zvládanie záťažových situácií

### **Ako čeliť šikanovaniu a agresivite na škole**

- čo je šikanovanie, príčiny šikanovania, prejavy šikanovania
- prevencia šikanovania, ozdravenie atmosféry a zlepšenie kvality vzájomných vzťahov v triede
- agresor verzus obeť

### **Prevencia obchodovania s ľuďmi**

- oboznámenie sa s problematikou obchodovania s ľuďmi
- motivácia k zmene správania, osvojovanie si sociálnych a komunikačných zručností
- uvedomenie si súvislosti v problematike obchodovania s ľuďmi

## **DLHODOBÉ PROGRAMY (8 a viac stretnutí)**

### **Peer program (rovesnícky program)**

- formovanie pozitívnych postojov v skupine rovesníkov
- ovplyvňovanie ich správania v zmysle podpory zdravého spôsobu života
- správna organizácia kvalitného využívania voľného času

### **Využitie skupinových foriem práce**

- súbor zážitkových aktivít a modelových situácií, ktoré pomáhajú žiakom uvedomiť si svoje kvality a nedostatky
- lepšie spoznať seba a svojich spolužiakov v rôznych situáciách
- formovať svoje postoje a názory, uvedomiť si hodnoty, úlohy rodiny a priateľov vo svojom okolí

## **ADAPTAČNÝ PROGRAM – 6 hod. blok (stretnutia po dohode)**

### **„Kto je kto v triede?“ – Adaptačný program pre 5.ročník ZŠ**

- adaptácia na nové podmienky v škole, v triede
- vytváranie tímu, empatia, ako spoznávať iných
- adaptácia na nových ľudí

## **SKUPINOVÁ AKTIVITA REALIZOVANÁ V KLUBOVNI CPPPAP MICHALOVCE**

### **Rovesnícky výcvik – vyškolenie rovesníckych aktivistov**

- program zameraný na formovanie pozitívnych postojov v skupine rovesníkov
- ovplyvňovanie ich správania v zmysle podpory zdravého spôsobu života
- rozvoj osobnosti, sebapoznávania
- rozvoj komunikačných zručností
- pozitívna životná orientácia a organizácia kvalitného využívania voľného času

*forma realizácie: zážitková*

*počet účastníkov: max.15*